Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 82» муниципального образования города Братска

**(для детей 3-4 года)**

 Подготовили: воспитатель Кононова В.В.; музыкальный руководитель Медведева О.Г.

2013г

**Конспект педагогического мероприятия с детьми: «Путешествие в сказочную страну Добра»**

**Форма проведения:** игра-путешествие

**Интеграция**: коммуникация, познание, музыка, социализация, физическое развитие, художественное творчество, здоровье

**Взаимодействие специалистов:** воспитатель, музыкальный руководитель.

**Цель:** вырабатывать понимание детьми ценности добра, дружбы и дружеских взаимоотношений. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Задачи образовательных областей**:

*Коммуникация:*

Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падежей. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, иллюстраций..

*Познание:*

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину предметов. Закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Поощрять исследовательский интерес. Обогащать чувственный опят детей и умение фиксировать его в речи.

*Музыка:*

Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Способствовать развитию навыков выразительной передачи игровых образов.

*Социализация:*

Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Обеспечивать условия доя нравственного воспитания детей. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Приучать детей к вежливости(учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)

*Физическая культура:*

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Развивать навыки ползанья. Формировать умение согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

*Художественное творчество:*

Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение создавать индивидуальные композиции с помощью пластилина

*Здоровье:*

Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей. Формировать положительный эмоциональный настрой детей. Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.

**Активизация словаря**: добро, добрый, улыбнуться, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, волчок-серый бочок, лисичка-сестричка, мишка-топтыжка, красивое, нарядное

**Музыкальный репертуар:** песни «Улыбка» В. Шаинского; «Ёжик» Д.Кабалевский;«Приседай» эстонская народная мелодия.

**Материал:** пиктограммы «Злой человек», «Добрый человек»; дерево на фланелеграфе со съёмными листочками; воротца для подлезания; иллюстрация из сказки «Заюшкина избушка», игрушка зайчик, ёжик; заготовки для пластилинографии; пластилин; д/ игра «Построй домик»; д/ игра «Теремок»; картинки-раскраски на каждого ребёнка.

**Ход:**

*Звучит аудиозапись песни «Улыбка» В Шаинского*

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро: При встрече здороваться «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро весёленьким глазкам! Сегодня мы с вами отправимся в сказку!

**Воспитатель:**

- В какую сказку вы бы хотели попасть? Какие сказки вы знаете?(ответы детей) Молодцы, вы знаете много разных сказок. А мы с вами отправимся в сказку, которая живет в стране Добра. Вот и письмо от жителей этой страны: «Погибает волшебное дерево, на котором растут вместо плодов – добрые дела, добрые поступки. Помогите! Соберите листочки дерева!» Что будем делать?

**Воспитатель:**

-Но перед тем, как отправиться в далёкий сложный путь, скажите в стране Добра какие люди живут: добрые или злые? А добрые люди это значит какие?(человека называют добрым, если он делает хорошие дела, приносит другим людям добро)

**Воспитатель:**

-Вот и мы с вами сделаем доброе дело: соберём во время путешествия все потерянные листочки волшебного дерева. Согласны? Тогда в путь.

*Звучит музык, дети выполняют с музыкальным руководителем музыкально-ритмическое упражнение «Велосипед»*

**Воспитатель:**

-Вот и первое препятствие: «Волшебные ворота» (дуга с пиктограммой ) Это портрет Маши. Маша грустная или весёлая?

-Что надо сделать, чтобы Маша улыбнулась? ( ответы детей)

 **Музыкальный руководитель:**

- Давайте для Маши песенку весёлую споём и угостим её пирожками.

 *Песня «Я пеку, пеку»*

**Воспитатель:**

**-**Посмотрите, Маша стала весёлой! ( *обращает внимание на пиктограмму*)

-За это Маша дарит вам листочек от волшебного дерева.

-А нам пора дальше идти. Волшебное дерево ждёт: пролезаем в воротца – там наша дорожка.

По ровненькой дорожке Шагают наши ножки

Большие ноги шли по дороге, Маленькие ножки бежали по дорожке

**Воспитатель:**

-Снова остановка, называется: «Хорошо-плохо» Надо разобраться, какие поступки хорошие, а какие плохие. За это получим ещё один листик волшебного дерева. Согласны?

-Намусорить, толкнуть, ударить кого-то, разорвать книгу, обидеть котёнка. Хорошо или плохо?(ответы)

-Будем старших уважать будем маме помогать, Позаботимся о кошке, птицам мы насыплем крошек Будем добрыми всегда ? (ответы)

Молодцы! Справились с заданием. Получайте листок!

*Слышится плач.*

**Воспитатель:**

- Вы слышите, кто-то плачет?

*Дети находят игрушку зайца – рядом иллюстрация из сказки «Заюшкина избушка»*

-Ребята, из какой сказки зайка?

-Почему он плачет? Что с ним случилось?

-Какое доброе дело мы для зайчика можем сделать? Как ему помочь?(построить новый дом)

*Проводится д/игра «Построй домик» ( составить изображение из геометрических фигур) В ходе игры закрепляем названия геометрических фигур: большой квадрат, маленький квадрат, треугольник)*

-Сколько домиков получилось? (много)

-Хватит для всех зайчиков в лесу!

За это зайчик для вас ещё один листок волшебного дерева приготовил.

**Воспитатель:**

-А у нас следующее испытание: через этот мостик перейдем, если ответим на вопросы:

* Какие слова говорят при встрече?
* Как надо попросить у друга игрушку?
* Что надо сказать, когда тебя угостили конфеткой?
* Что надо делать, когда кто-то плачет?
* Что надо сказать, когда нечаянно кого-нибудь толкнул?

-Ответили на все вопросы – получите листок – проходите по мостику ( *корригирующая дорожка)*

*Подходят к столу, где находится настольный театр по сказке «Колобок»*

Не лежалось на окошке, Покатился по дорожке. Колобок румяный бок. Он от бабушки ушёл , Он от дедушки ушёл

*Дети рассматривают персонажей.*

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы ничего необычного не заметили? Кто здесь лишний?

*Дети замечают ежа.*

**Музыкальный руководитель.**

-Еж бежал к ребятам по дорожке. Быстро перебирал своими маленькими ножками. Хотите послушать, как бежал ёжик?

*Слушание «Ёжик» Д.Кабалевский*

**Музыкальный руководитель.**

-Ежик вас ребята просит: помогите его друзьям-ежам. Они иголки потеряли, грустными, печальными стали.

-Вы ребята помогите, все иголки прикрепите!

*Пластилинография: «Иголки для ежат»*

*Ежи благодарят детей, дарят листок от дерева.*

**Воспитатель:**

- Продолжаем путь.

*На фланелеграфе теремок с вырезанными фигурами.*

- Все зверушки потеряли свои комнаты. Не могут найти. Помогите.

-Кто живёт в сказке «Теремок»? (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, волчок-серый бочок, лисичка-сестричка, мишка-топтыжка)

*Дети называют героя, вкладывают силуэты в прорези вкладыша. Звери говорят спасибо, дарят детям листок от дерева.*

**Музыкальный руководитель.**

-А вот и волшебные ворота в страну Добра. Они нас пропустят тогда, когда увидят, какие вы дружные. Вы дружные? Покажите.

*Проводится танец «Приседай» эстонская народная мелодия*

-Посмотрите, воротца вас пропускают и дарят вам листок волшебного дерева.

*Дети пролезают в воротца.*

**Воспитатель:**

-А вот и дерево, которому мы должны помочь. Посмотрите, какое оно грустное и некрасивое. Давайте прикрепим листья.

*Листья прикрепляются по принципу фланелеграфа*

-Какое стало дерево?(красивое, нарядное)

-За ваше старание, доброту, дружбу дерево благодарит вас и дарит каждому картинку-раскраску из сказок. Будьте всегда такими же добрыми и отзывчивыми.

*Выход в совместную деятельность: раскрашивание по мелодии детских песен о дружбе.*