Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 82» муниципального образования города Братска

**(1-я младшая группа)**

Подготовила:

Воспитатель Мишаткина Л. И.

2013г

**Конспект педагогического мероприятия с детьми 1-ой младшей группы «В гости к белочке»**

**Цель:** обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности.

**Задачи:**

Помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет: красный, жёлтый; величину: большой, маленький. Формировать умение различать количество предметов: много- один. Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела(глаза, уши, щёки) Учить детей узнавать белочку, отмечать её характерные внешние признаки и повадки: есть пушистый хвост, прыгает с ветку на ветку, любит кушать грибы и орешки. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений. Способствовать реализации потребности ребёнка в овладении действиями с предметами. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Активизация словаря**: глазки, ушки, щёчки, белочка, на дереве, в дупле, ёлочка, шишка, грибочки

**Материал**: игрушка Белка, ёлка, шишки ( 1 большая, 10 маленьких шишек), орехи- фундук(по количеству детей); бутылки из пластмассы с крышками, небольшого размера(по количеству детей); грибы с красными и жёлтыми шляпками(по 5 шт.); 4 корзины.

Ход:

Детки, рада вас всех видеть. Посмотрите, к нам сегодня гости пришли, поздоровайтесь со всеми.(здороваются).

Скажите своим глазкам:

Доброе утро, глазки, вы проснулись?  
(Дети поглаживают веки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись?  
(Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись?

-Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись!  
(Протягивают руки вверх и широко улыбаются).

-Ребята, нас сегодня в гости кто-то пригласил. Хотите узнать, кто? Тогда отгадайте загадку:

Рыжая шубка  
По веткам скачет,  
В дупло орешек прячет. **(Белочка**)

-Ребята, догадались, кто это?

-Правильно, это белочка.

-Где живёт белочка?(в лесу, на дереве, в дупле)

-Ребята, хотите отправиться в гости к белочке?

Пойдём вот по этой дорожке (ходьба за воспитателем, по ограниченной поверхности, ходьба с подниманием колен; прыжки).

По маленькой дорожке шагают наши ножки: Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Через ямку прыг, через ямку скок Шли, шли-шли: в лес пришли

Вот и пришли мы на лесную полянку в лес. Посмотрите, какие деревья растут в лесу? Правильно, ёлочки.

- А кто это прячется под ёлочкой?

Из дупла большого дуба,  
Показалась чья–то шуба.

*(дети находят белочку). Воспитатель здоровается от имени Белки с детьми.*

*Расставлены грибы желтого и красного цвета*

Что растёт в лесу   
У дорожки?   
Есть у них шляпки   
И ножки.

- Посмотрите, сколько грибочков растёт на полянке? ( много)

-Этот грибок какого цвета? (красного)

-А этот грибок какого цвета? (жёлтого)

- Белочка любит кушать грибы. Давайте мы ей подарок сделаем: соберём их в корзинки: красные грибы соберём в красные корзинку, а жёлтые в жёлтую.

-Сколько мы собрали белочке грибов? (много)

-Вот сколько у белочки будет много грибов!

-А что ещё любит белочка? (шишки)

-Белочка рассыпала шишки. Посмотрите, сколько шишек возле ёлочки?

-Сколько шишек больших?

-А сколько шишек маленьких?

-Эта какая шишка?(большая) А это какие? (маленькие)

-Давайте соберём шишки для белочки.

*Индивидуальный опрос:*

-Сколько ты, Ваня, (Саша, Миша) положил шишек в корзинку?(одну)

-Сколько шишек стало в корзине? (много)

-Давайте расскажем белочке, какую мы знаем про неё потешку.

*Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»*

-Ребята, белочка всех угостила орешками, и нам оставила.

- Посмотрите , на столе у нас орешки и красивые баночки. Какого цвета баночки?

-Давайте мы каждый орешек спрячем в свою баночку.

*Объясняю детям, что нужно открыть крышечку, взять один орешек, положить его в баночку и крышечку закрыть.*

- Ребята, давайте потрясём баночку. Что у нас поручилось?

-Ребята, у нас с вами получились погремушки.

-Ребята, в следующий раз, когда мы с вами пойдём к белочке, погремим в наши погремушки, белочка нас услышит, и к нам на полянку выйдет.

Что ты, белочка, говоришь? (белочка шепчет на ушко воспитателю). Белочка вам спасибо говорит и тоже хочет вас угостить. (Воспитатель выносит из домика конфеты и раздает детям.) Спасибо, белочка. До свидания!