**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть – информационная справка ДОУ……3-5I Анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 82» за 2015-2016 учебный год1. Результаты организационно-методической работы……5-9
2. Работа с педагогическими кадрами…9-22
3. Анализ состояния здоровья воспитанников……..22-23
4. Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ….23-25
5. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей

подготовительной группы….25-271. Результаты коррекционной работы………27-29
2. Анализ работы с социумом ……..29-32
3. Итоги административно-хозяйственной работы …32-33
4. Годовые задачи ………….34
 | 2.4.Психолого-медико-педагогическая комиссия…45 - 462.5. Выставки, смотры, конкурсы…………47-482.6. Работа в методическом кабинете………48-493. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями* 1. Работа детско-родительского клуба……50-51

3.2. График онлайн-конференций для родителей ..51 3.3.Совметные досуговые мероприятия……523.4. Преемственность со школой…..53-56 4. Административно-хозяйственная работа …..5659 |
| II.План работы МБДОУ «ДСКВ № 82» на 2016-2017 учебный год1. Работа с кадрами 1.1. Повышение профессиональной квалификации…35-36 1.2. График прохождения аттестации………………36-37 1.3. Консультации, семинары-практикумы……37-41 1.4. Просмотры открытых занятий………41 2. Организационно-методическая работа2.1. Тематический контроль………412.2. Педагогический совет……42-452.3. Медико-педагогические совещания …44-45 | **ПРИЛОЖЕНИЯ**1. Участники школы современного педагога……60
2. График повышения квалификации……61-63
3. Школа молодого педагога …………64
4. Самообразование ………………………65-67
5. Постояннодействующий семинар ………68
6. Обзор периодической печати……………69=70
7. План – график открытых просмотров …..71
 |

**Вводная часть**

**Информационная справка о МБДОУ «ДСКВ № 82»**

 МБДОУ «ДСКВ № 82» находится в центральной части города Братска, в 14 микрорайоне по улице Курчатова 44. В непосредственной близости от МБДОУ расположена МБОУ «СОШ № 35», ДОУ № 83 и № 91.

 В ДОУ воспитывается 264 РЕБЁНКА дошкольного возраста. Общее количество групп – 11. Из них – 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. На 1 сентября 2016 года в ДОУ функционируют:

* Первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет) -1 группа
* Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) -2 группы
* Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) - 2 группы
* Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) – 2 группы
* Подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы
* Группа компенсирующей направленности (с 5-ти до 6 – ти лет и 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Возраст | Кол-во детей |
| 1 младшая группа №1 | от 2 до 3лет | 30 |
| 2 младшая группа № 1 | от 3 до 4 лет  | 28 |
| 2 младшая группа №2 | от 3 до 4 лет | 25 |
|  средняя группа №1 | от 3 до 4 лет | 25 |
| средняя группа №2 | от 4 до 5 лет | 26 |
| старшая группа № 1 | от 5 до 6 лет | 22 |
| старшая группа № 2 | от 5 до 6 лет | 25 |
|  подготовительная к школе группа №1 | от 6 до 7 лет | 25 |
|  подготовительная к школе группа №2 | от 6 до 7 лет | 26 |
|  компенсирующая группа №1 | от 6 до 7 лет | 16 |
|  компенсирующая группа № 2 | от 5 до 6 лет | 16 |
|  Всего детей: |  | 264 |

Группы функционируют в течение 5-дневной рабочей недели, в условиях 12-часового режима.

В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет и ряд служебных помещений.

Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляют 29 педагогов – это: заведующий, старший воспитатель, 21 воспитатель, 1-педагог-психолог; 2 – учителя-логопеда, 2 - музыкальных руководителя; 1- инструктор по физической культуре,

 Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование | **28% ( 8 чел)** |
| **2** | Педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию | **41% (12 чел)** |
| **3** | Педагоги, имеющие отраслевые награды, ученые степени и звания | **17% (5 чел)** |
| **4** | Педагоги, прошедшие повышение квалификации по профессиональной деятельности | **100%****(29 человек)** |
| **5** | Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку | **17% (5 чел)** |
| **6** | Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по ИКТ | **50%****(15 человек)** |

|  |  |
| --- | --- |
| *По стажу педагогической работы:*до 5 лет 4 человека(14%)до 10 лет – 7 человек ( 24 %)до 15 лет – 3 человека ( 10%)до 20 лет – 3 человека ( 10%)свыше 20 лет – 12человек ( 42%) | *По возрастной категории:*свыше 50 лет – 6 чел ( 21%)до 50 лет – 11 чел (38 %)до 40 лет – 12 чел ( 41 %) |
|  |  |

 Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под. ред. Васильевой М.А. и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 При организации образовательного процесса в ДОУ учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и реализующийся посредством «тематических недель».

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ в 2012 году был создан интернет-сайт дошкольного учреждения – ds82.edubratsk.ru

**Раздел 1**. **Анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 82»**

**за 2015/16 уч. год**

 **1.Результаты организационно-методической работы**

 В течении учебного года методическая работа в МБДОУ «ДСКВ № 82» была направлена на реализацию плана введения ФГОС ДО, утверждённого приказом заведующего № 224/1 от 27.12.2013г, на период до 2016г.

Ожидаемый результат: готовность МБДОУ к реализации ФГОС ДО..

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму».

Основная часть образовательной программы и её краткая презентация для родителей были подготовлены методической службой МБДОУ.

В 2015\16 уч.г. коллектив МБДОУ «ДСКВ № 82» поставил перед собой ряд задач, которые были успешно выполнены. Для решения годовых задач проводились различные методические мероприятия, которые были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и на приведение образовательной деятельности в группах МБДОУ в соответствии с п. 3.2. «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования".

 Одна из годовых задач:

* Развивать у детей по активность, творчество, воспитывать эстетический вкус средствами театрализованной деятельности.

 Система методической работы включала в себя следующие формы работы:

 *1.Оказание помощи педагогам:*

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме;

-консультации по темам: *«Психолого-педагогические особенности работы со сказкой с детьми дошкольного возраста», «Технология организации театрализованных игр в ДОУ», «Драматизация как средство театрализованной деятельности», «Театральная деятельность, как средство коррекции речевых нарушений в условиях детского сада»*

-семинары, практикумы на темы: «Методика работы с детьми по театрально-творческой деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения», «Включение родителей в единый воспитательный коллектив через участие в детских театрализованных праздниках»

- мастер-класс: «Изготовление театральных кукол»

- круглый стол: « Использование средств театральной деятельности в ДОУ в развитии у детей познавательно-речевой активности, творчества и в воспитании эстетического вкуса»

- тестирование педагогов для определения уровня их компетентности в вопросах использования современных педагогических технологий.

 *2. Создание условий для организации работы по театрализованной деятельности с дошкольниками:*

- пополнение методического кабинета и групп методической литературой, стендовыми консультациями и наглядными материалами по проблеме ; «Театрализованная деятельность в ДОУ»;

- смотр-конкурс уголков по театрализованной деятельности, конкурс на лучший проект по театрализованной деятельности, конкурс буклетов по театрализованной деятельности

*3*. *Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта*

- открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми : «Организация театрализованной деятельности»

 В ходе взаимопосещений воспитатели демонстрировали педагогические компетенции, предусмотренные п.3.4.2. ФГОС *ДО*

*4. Тематический контроль: « Организация театрализованной деятельности в ДОУ» Цель: анализ качества планирования театрализованных игр и эффективность их организации в соответствии с возрастными особенностями и программой.*

*5.Взаимодействие с семьей по данной проблеме:*

*- родительские собрания: «Театр – наш друг и помощник», «Кукольный театр дома и в детском саду», «Волшебный мир театра»*

- анкетирование родителей  на тему: «Определение отношения родителей к организации тематических выставок и театрализованной деятельности в детском саду»

- практикумы по изготовлению театральных игрушек;

- совместные экскурсии в театр-кукол «*Тирлямы»;*

***-*** *привлечение к созданию познавательно-развивающей* средыв группе. Родители помогали в оборудовании театральных уголков

**-**оформление наглядной информациив родительском уголке: консультации на тему: «Ребёнок и театр», «Развитие детей в театрализованной деятельности», «Значение театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников». Памятки:«Что такое театр?», «Организация театрализованной деятельности в семье», «Играем в театр».

- Фестиваль детско-родительского театрально-художественного творчества «Театральные встречи»

- Заседание педагогического совета: «Использование средств театрализованной деятельности в развитиии познавательно-речевой активности, творчества, в воспитании эстетического вкуса у дошкольников»

В результате проведённой работы значительно  улучшилось  качество воспитательной работы.  Педагоги повысили уровень профессионального мастерства. Предметно – развивающая среда  обогатилась новыми видами театров и  декораций.

У младших дошкольников  повысился   интерес к литературе, слушанию и исполнению музыкальных произведений. Они с удовольствием принимают участие в элементарных театрализованных играх, разыгрывают с помощью воспитателя знакомые сказки, песенки, потешки.

У старших дошкольников  сформировалось положительное отношение   к искусству, развивается эстетический вкус, восприятие и воображение. Дети стали  более раскрепощено чувствовать себя во время во время инсценирования литературных произведений, активнее включают элементы театрализации в свободную деятельность, где отражают характерные особенности   запомнившихся персонажей.

Вместе с тем было выявлено, что педагоги недостаточно владеют современными  технологиями по проблеме. Театральные уголки ДОУ оснащены куклами и атрибутами  недостаточно, использование в педагогической деятельности театрализованных игр в совместной деятельности имеет недостаточный уровень.

**Вывод: годовая задача реализована на оптимальном уровне.**

Особое внимание в прошлом году уделялось решению еще одной годовой задачи:

* Создавать предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОс ДО средствами проектной деятельности

Для ее реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

1. *Оказание помощи воспитателям:*

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме;

-консультации по темам: «Проектный метод в деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Проектный метод как метод развивающего обучения»; «Как организовать проектную деятельность в ДОУ», «Проектный метод в обучении старших дошкольников».

- семинары, практикумы: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»,

- деловая игра: «Знатоки проектного метода».

- открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с детьми: «Мероприятия в рамках проектной деятельности».

- семинар-школа: «Внедрение ФГОС ДО» , на котором рассматривались такие важные вопросы, как:

* Готовность педагогов к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога.
* Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в детском саду. Модель организации педагогического процесса в ДОУ.
* Образовательные области и виды детской деятельности. Интеграция образовательных областей.
* Организация игры как ведущего вида деятельности. Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач.
* Особенности организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. Обновление предметно-развивающих сред в ДОО.
* Психологическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Планирование образовательного процесса в группах.
* Социальный портрет ребенка 7 лет как целостный ориентир и результат освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в контексте новых нормативно-правовых документов
* Организация коррекционной работы в ДОО с учетом ФГОС ДО.

В рамках данного обучения были проведены круглые столы на темы:

* «Варианты календарного планирования образовательной деятельности в ходе введения ФГОС ДО»
* «Как я понимаю задачи, принципы и цели ФГОС дО, и что уже мною реализуется в образовательной деятельности с детьми»

 Данная форма методической работы позволила выявить, кто из педагогов насколько изучил и понимает обсуждаемые вопросы, и сформировать теоретическую, методическую, практическую готовность педагогов к реализации ФГОС ДО

2. *Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта:* «Проектный метод как метод развивающего обучения в соответствии с ФГОС ДО»;

*-* Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми

*3*. Корректировка развивающей образовательной среды, соответствующей реализации ФГОС:

- Смотры-конкурсы: «Лучший проект»

*4.Взаимодействие с семьей по данной проблеме.*

Родители, участвуя в реализации проекта, стали не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и явились непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Проектная деятельность способствовала развитию у всех членов сообщества (воспитанников, родителей, воспитателей) самостоятельности, инициативности, умения планировать свою деятельность и общаться друг с другом, а главное, способствовала укреплению отношений между ребенком, родителями и детским садом. В нашем детском саду были реализованы следующие проекты: «Театр в нашей жизни», «Что за прелесть эти сказки!», «Здравствуй, театр!», «Знакомство с творчеством С.Я. Маршака», «Постучится сказка в дом, станет интересно в нём», «Весенняя сказка», «В гостях у сказки», «Знакомство со сказками Г.Х. Андерсена".

 *5. Тематический контроль* по теме : «Организация проектной деятельности в ДОУ» Цель: анализ системы организации работы по использованию проектного метода в развитии и воспитании дошкольников старшего дошкольного возраста.

6. Рассмотрение итогов тематического *контроля на Совете педагогов: «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»*

 **Вывод: в результате проделанной работы методическая служба ДОУ отмечает необходимость повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ в использовании современных педагогических технологий в работе с воспитанниками При этом упор делать не только на знание педагогами теоретических основ технологий, но и на обучение эффективному применению технологий для решений образовательных задач.**

**2.Работа с педагогическими кадрами**

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

 В 2015/16 уч. году педагогическую деятельность в ДОУ осуществляли 29 педагогов - заведующий, старший воспитатель, 21 воспитатель и 6 специалистов (1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре).

Анализ профессионального уровня педагогов представлен по следующим критериям:

|  |
| --- |
| Образовательный уровень |
|  | **2012-2013 уч.год**  | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч.год** | 2015-2016 уч.год |
| Высшее | 9 чел (32%) | 10 чел (33%) | 10 чел(33%) | 8 чел(28%) |
| Среднее специальное | 16 чел(57%) | 16 чел(53%) | 18 чел (60%) | 20 чел (69%) |
| проходят обучение в СУЗах | 3 чел(11%) | 4 чел (14%) | 2 чел (7%)  | 1 чел (3%) |
| Педагогический стаж |
| До 5 лет | 10чел (36%) | 7 чел (23%) | 5чел (17 %) | 4 чел ( 14%) |
| 5-10 лет | 2 чел( 7%) | 6 чел (20%) | 6 чел (20%) | 7 чел (24%) |
| 10-15 лет | 4 чел(14%) | 3 чел (10%) | 4 чел (13%) | 3 чел (10%) |
| Свыше 15 лет | 12чел(43%) | 14 чел (47%)  | 15 чел (50%) | 15 чел (52%) |
| Уровень квалификации |
| Высшая категория | 1 чел (3,5%) | 1 чел (3%) | 1 чел (3%) | 1 чел (3%) |
| Первая категория | 6 чел (21%) | 7 чел (24%) | 10 чел (33%) | 11 чел (38%) |
| Вторая категория | 13 чел (46%) | 4 чел (13%) | 3 чел (10%) | - |
| Нет категорий | 8 чел (29%) | 18 чел (60%) | 16 чел (54%) | 17 чел ( 59%) |

**Повышение квалификации и аттестация педагогов**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В этом учебном году процедуру аттестации прошли 4 чел (13%) и 5 (17%) педагогов были аттестованы в ДОУ на соответствие занимаемой должности. Это: Каргина Л.П., Мишаткина Л.И., Дозорцева Л.А., Кургузова Е.Е., Синицына А.Л.

 В течении 2015-2016 учебного года повысили квалификацию в базовых учреждениях – 9 чел (31%). Это:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  | Должность  | Тема курсовой подготовки | Дата обучения  | Базовое учреждение обучения (по удостоверению) | Документ об окончании обучения (вид, №) | Количество часов |
|  | Бузмакова Елена Семёновна | старший воспитатель | «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» | с 25.04.2016 по 29.04.2016 | Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» в г.Братске  | удостоверение, № 400-02 | 36 часов |
|  | Шумайлова Светлана Викторовна | воспитатель | «ФГОС ДО: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками» | 03.10.2015 по 25.10.2015г | ГБПУ ИО «Братский педагогический колледж» | удостоверение, № 4688 | 108 часов |
|  | Медведева Оксана Геннадьевна | музыкальный руководитель | «Технологии развития творческих способностей у детей: психолого- педагогические условия реализации художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 17.10.2015 по 20.10.2015  | Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | удостоверение, № 0508-15 | 72 часа |
|  | Циндюк Надежда Петровна | воспитатель | «Современные технологии развития познавательной активности детей в условиях реализации ФГОС ДО» | 25.01.2016 по 31.01.2016 | ГБПУ ИО «Братский педагогический колледж» | удостоверение, № 5031 | 72 часа |
|  | Круш Анастасия Александровна |  воспитатель | «Современные технологии развития познавательной активности детей в условиях реализации ФГОС ДО» | 25.01.2016 по 31.01.2016 | ГБПУ ИО «Братский педагогический колледж» | удостоверение, № 5032 | 72 часа |
|  | Дозорцева Лариса Анатольевна | воспитатель | « ФГОС ДО: развитие общения и взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками» | 07.12.2015 – 15.12. 2015 | ГБПУ ИО «Братский педагогический колледж» | удостоверение, № 4932 | 72 часа |
|  | Банцова Екатерина Вячеславовна | воспитатель | «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» | 21.03.2016 по 26.03.2016  | ГБПУ ИО «Братский педагогический колледж» | удостоверение, № 5120 | 72 часа |
|  | Косарева Лариса Андреевна | воспитатель | «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» | 21.03.2016 по 26.03.2016  | ГБПУ ИО «Братский педагогический колледж» | удостоверение, № 5121 | 72 часа |
|  | Власова Наталья Геннадьевна |  воспитатель | «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» | с 25.04.2016 по 29.04.2016 | Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» в г.Братске  | удостоверение, № 401-02 | 36 часов |

 А также педагоги нашего ДОУ обучались дистанционно Это:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  | Должность  | Тема курсовой подготовки | Дата обучения  | Базовое учреждение обучения  | Документ об окончании обучения (вид, №) | Количество часов |
|  | Беседина Любовь Дмитриевна | заведующий | «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС ДО», | 20.11.2015-09.12.2015г | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» г. Санкт-Петербург. | удостоверение, №02/15-03 | 72 часа |
|  | Волкова Наталия Анатольевна | учитель-логопед | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | с 17.09.2015по 21.10.2015 | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет | удостоверение, № 382403018100 | 1. аса
 |

Педагоги МБДОУ прошли обучение на сертифицированных семинарах в 2015/16 уч. Году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность   | Тема семинара | Дата обучения  | Базовое учреждение обучения (по сертификату) | Документ об обучении (вид, №) |
| 1 | Беседина Любовь Дмитриевна | заведующий | «Правовое регулирование в сфере образования. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Новации трудовых отношений и их учёт в практике управления образовательной организацией» | 24-25 февраля | Департамент образования администрации г.Братска | сертификат |
| 2 | Бузмакова Елена Семёновна | старший воспитатель | «Правовое регулирование в сфере образования. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Новации трудовых отношений и их учёт в практике управления образовательной организацией» | 24-25 февраля 2016 г | Департамент образования администрации г.Братска | сертификат |
| «Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» | 20 января 2016 г | Проект «Мерсибо», г.Москва | сертификат, 2 часа |
| «Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования (на примере программ дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) и «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) системы УМК «Алгоритм успеха» | 12-13 апреля 2016 г | Издательский центр «Вента граф» | сертификат, 16 часов |
| 3 | Волкова Наталия Анатольевна | Учитель-логопед | 1.«Особенности формирования грамматического строя речи у детей с ОНР»2. «Развитие высших психических функций у дошкольников с помощью интерактивных игр»3. «Эффективное применение программно-дидактического комплекса Логомер в ежедневной практике логопеда»4. «Развитие словесного творчества на групповых занятиях со старшими дошкольниками»5. «Игровые приемы в проведении промежуточного обследования дошкольников с ЗПР»6. «Особенности применения интерактивных игр в комплексных занятиях логопеда и психолога»7. «Структура логопедического занятия»   | 2 сентября 2015,9 сентября 201530 сентября 20157 октября 2015г21 октября 2015 г28 октября 2015 г17 октября 2015 г | Проект «Мерсибо», г.МоскваПроект «Мерсибо», г.МоскваПроект «Мерсибо», г.МоскваПроект «Мерсибо», г.МоскваПроект «Мерсибо», г.МоскваПроект «Мерсибо», г.Москваавтономная некоммерческая организа-ция «дополнительное профессиональное образование «Дефектология ПРОФ» | Сертификат, 2 часаСертификат, 2 часаСертификат, 2 часаСертификат, 2 часаСертификат, 2 часаСертификат, 2 часаСертификат, 1 час |

 Педагоги МБДОУ «ДСКВ № 82» - постоянные участники конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

* российского
* федерального
* муниципального. А именно:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид, название конкурса  | ФИОучастника, должность | Форма участия (дистанционная, очная) | Уровень конкурса (уровень этапа конкурса) | Результат участия: победитель, призер, участник |
| *I полугодие 2015/16 учебного года* |
| *очные* |
| 1 | Городской конкурс «Дошкольная Спортландия» | Левченко Евгения Викторовна, инструктор по ФК | очная | *муниципальный* | победитель |
| 2 | Городской конкурс «Дошкольник 21 века», | Медведева Оксана Геннадьевна, музыкальный руководительКургузова Елена Евгеньевна, воспитатель | очная | *муниципальный* | участники |
| *дистанционные* |
| 1 |  Всероссийский учебно-образовательный портал «Педагог Плюс»: конкурс "Сценарий детского мероприятия" | Медведева Оксана Геннадьевна, музыкальный руководитель;Левченко Евгения Викторовна, инструктор по ФК | дистанционная | *международный* | победители |
| 2 | Центр поддержки педагогов «Смарт»: конкурс «Современные методы и приёмы обучения с увлечением» Номинация: «Конспект НОД по окружающему миру»  | Каргина Лариса Петровна, воспитатель | дистанционная | *международный* | победитель |
| 3 | Центр поддержки педагогов «Смарт»: конкурс «Ценность семейного чтения», | Каргина Лариса Петровна, воспитатель | дистанционная | *международный* | участник |
|  | Центр поддержки педагогов «Смарт»: Международная педагогическая лаборатория «Рабочие программы педагогов с опорой на ФГОС ДО» Номинация «Педагогический турнир» | Власова Наталья Геннадьевна, воспитательКибирева Лариса Геннадьевна, воспитательСиницына Алёна Леонидовна, воспитатель | дистанционная | *международный* | победители |
| 4 | Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива, детский клуб «Таис», конкурс :«Солнечный круг» | Власова Наталья Геннадьевна, воспитатель;Кибирева Лариса Геннадьевна, воспитатель;Маило Алёна Владимировна, воспитатель;Кургузова Елена Евгеньевна, воспитатель;Олейникова Валентина Николаевна, воспитатель;Синицына Алёна Леонидовна, воспитатель;Купуржанова Ольга Николаевна;Косарева Лариса Андреевна, воспитатель;Брюханова Нина Яковлевна, воспитатель;Банцова Екатерина Вячеславовна, воспитатель;Магадеева Екатерина Андреевна, воспитатель | дистанционная | *международный* | участники |
| 5 | Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива, детский клуб «Таис», конкурс : «Поделкин» | Власова Наталья Геннадьевна, воспитатель;Олейникова Валентина Николаевна, воспитатель | дистанционная | *международный* | ПобедительУчастник |
| 6. | Центр поддержки педагогов «Смарт»: международная педагогическая лаборатория «Рабочие программы педагогов с опорой на содержание ФГОС ДО», номинация «Педагогический турнир» | Власова Наталья Геннадьевна, воспитатель, Кибирева Лариса Геннадьевна, воспитатель, Синицына Алёна Леонидовна, воспитатель. | дистанционная | *международный* | победители |
| 7 | Центр поддержки педагогов «Смарт»: международная педагогическая лаборатория «Физическое развитие дошкольников», номинация «Педагогический турнир» | Власова Наталья Геннадьевна, воспитатель, Кибирева Лариса Геннадьевна, воспитатель, Синицына Алёна Леонидовна, воспитатель,Купуржанова Ольга Николаевна, воспитатель | дистанционная | *международный* | победители |
| *II полугодие 2015/16учебного года* |
| *очные* |
| 1 | Межрегиональный этап XIV Ярмарки социально-педагогических инноваций | Бузмакова Елена Семёновна, старший воспитатель | очная | *межрегиональный* | победитель |
| 2 | Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» МАУК «БТК «Тирлямы» | Бузмакова Елена Семёновна, старший воспитатель;Медведева Оксана Геннадьевна, музыкальный руководитель;Синицына Алёна Леонидовна, воспитатель;Косарева Лариса Андреевна, воспитатель | очная | *муниципальный* | участники |
| 3 | XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций | Бузмакова Елена Семёновна, старший воспитатель;Банцова Екатерина Вячеславовна, воспитатель;Медведева Оксана Геннадьевна, музыкальный руководитель;Бровкина Ирина Николаевна, музыкальный руководитель;Власова Наталья Геннадьевна, воспитатель;Левченко Евгения Викторовна, инструктор по ФК;Олейникова Валентина Николаевна, воспитатель; | очная | *международный* | победители |
| 4 | Конкурс конспектов в рамках работы педмастерской «Активные методы обучения» | Косарева Лариса Андреевна, воспитатель | очная | *Муниципальный* | победитель |
| 5 | Городской фестиваль детского творчества «Маленькая страна» | Медведева Оксана Геннадьевна, музыкальный руководитель:Бровкина Ирина Николаевна, музыкальный руководитель;Синицына Алёна Леонидовна, воспитательЦиндюк Надежда Петровна, воспитательКургузова Елена Евгеньевна | очная | *Муниципальный* | УчастникиУчастникУчастникПобедитель |
| 6 | Городская конкурсно-игровая программа «А ну-ка сосчитай-ка» | Косарева Лариса Андреевна» | очная | *Муниципальный* | победитель |
| 7 | Городская экологическая акция «Собираем макулатуру – сохраняем лес!» МБУДО «ЭБЦ» | Волкова Наталия Анатольевна, учитель-логопед;Брюханова Нина Яковлевна, воспитатель;Юнина Наталья Петровна, воспитатель;Каргина Лариса Петровна, воспитатель;Непомнящая Ольга Валентиновна, воспитатель;Круш Анастасия Александровна, воспитатель;Синицына Алёна Леонидовна, воспитатель;Купуржанова Ольга Николаевна, воспитатель. | очная | *Муниципальный* | победитель |
| 8 | Городская декада «Сказки народов мира» МАУК «БТК «Тирлямы» | Банцова Екатерина Вячеславовна, воспитатель,Брюханова нина Яковлевна, воспитатель,Косарева Лариса Андреевна, воспитатель,Чикиндина Оксана Владимировна, воспитатель,Синицына Алёна Леонидовна, воспитатель,Купуржанова Ольга Николаевна, воспитатель,Олейникова вплентина Николаевна, воспитатель,Циндюк Надежда Петровна, воспитатель,Маило Алёна Владимировна, воспитатель, Кургузова Елена евгеньевна, воспитатель | очная | *Муниципальный* | Участники |
| *дистанционные* |
| 1 | Городской педагогический конкурс «Развитие экспериментальной деятельности детей раннего возраста (лучший конспект занятия) в рамках работы школы современного педагога, направление «Воспитатель группы раннего возраста» | Юнина Наталья Петровна, воспитатель | ***дистанционная*** | *Муниципальный* | участник |
| 2 | Городской педагогический конкурс «Лучший конспект физкультурного занятия» в рамках работы школы современного педагога, направление «Инструктор по физической культуре» | Левченко Евгения Викторовна, инструктор по ФК | ***дистанционная*** | *Муниципальный* | участник |
| 3. | Городской конкурс творческих работ и оригинальных педагогических идей «Чудеса в чемодане» | Бузмакова Елена Семёновна, старший воспитательВласова Наталья Геннадьевна, воспитательКибирева Лариса Геннадьевна, воспитатель | ***дистанционная*** | *Муниципальный* | призёручастники |
| 4 | Центр поддержки педагогов «Смарт»: международная педагогическая лаборатория 2Здоровый образ жизни как основа правильного физического развития дошкольников», номинация «Педагогический турнир» | Власова Наталья Геннадьевна, воспитатель, Кибирева Лариса Геннадьевна, воспитатель, Синицына Алёна Леонидовна, воспитатель,Маило Алёна Владимировна,, воспитатель,Кургузова Елена Евгеньевна, воспитатель;Бузмакова Елена Семёновна, старший воспитатель | дистанционная | *международный* | победители |
| 5 | Городской конкурс поделок «Своими руками милой маме» | Власова Наталья Геннадьевна, воспитатель | Дистанционная  | *муниципальный* | победитель |
| 6 | Центр поддержки педагогов «Смарт»: «Педагогический практикум» | Власова Наталья Геннадьевна, воспитатель, Кибирева Лариса Геннадьевна, воспитатель, Синицына Алёна Леонидовна, воспитатель, | дистанционная | *международный* | победители |
| 7 | Конкурс конспектов в рамках работы педмастерской «Социоигровая педагогика» | Олейникова Валентина Николаевна, воспитатель | Дистанционная  | *муниципальный* | участник |
| 8 | Городской педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» в рамках работы школы современного педагога, направление « Воспитатель ДОУ» | Чикиндина Оксана Владимировна, воспитатель | Дистанционная  | *муниципальный* | участник |

Свой педагогический опыт педагоги МБДОУ «ДСКВ № 82» представляют в рамках организационно-методических мероприятий различного уровня :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Форма мероприятия, название  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный) | ФИОучастника, должность | Тема представленного опыта |
| *I полугодие 2015/16 учебного года* |
| 1 | ШСП «Инструктор по ФК» 11.12.2016 Представление опыта работы  | муниципальный |  Левченко Евгения Викторовна, инструктор по ФК | «Сюжетные занятия с детьми» |
| *II полугодие 2015/16 учебного года* |
| 1 | ШСП «Музыкальный руководитель» 14.04.2016 Мастер-класс для молодых специалистов | муниципальный | Медведева Оксана Геннадьевна, музыкальный руководитель | «Организация и проведение музыкальных занятий в младшем и старшем дошкольном возрасте» |
| 2. | Фестиваль сетевых сообществ педагогов образовательных организаций | муниципальный | Бузмакова Елена Семёновна, старший воспитатель | «Включение родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ» |
| 3. | Межрегиональный этап XIV Ярмарки социально-педагогических инноваций | муниципальный | Бузмакова Елена Семёновна, старший воспитатель | «Методическое сопровождение деятельности педагогов в системе дополнительного образования в ДОУ» |
| 4. | XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций | международный | Бузмакова Елена Семёновна, старший воспитатель;Банцова Екатерина Вячеславовна, воспитатель;Медведева Оксана Геннадьевна, музыкальный руководитель;Бровкина Ирина Николаевна, музыкальный руководитель;Власова Наталья Геннадьевна, воспитатель;Левченко Евгения Викторовна, инструктор по ФК;Олейникова Валентина Николаевна, воспитатель; | «Организация дополнительного образования в ДОУ» |

А также педагоги ДОУ размещают авторские публикации на сайтах в сети Интернет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Название публикации | Адрес сайта, где опубликована данная разработка |
| 1 | Банцова Екатерина Вячеславовна | воспитатель | Сценарий конкурса чтецов «День Победы» | http:// nsportal.ru/node/2001366/ |
| 2 | Левченко Евгения Викторовна | Инструктор по ФК | публикация плана-конспекта "Юные пожарные» публикация плана- конспекта "Мы идём в поход"  | http:// nsportal.ru/node/1810780/http:// nsportal.ru/node/1811961 |
| 3 | Волкова Наталия Анатольевна | Учитель-логопед | публикация конспекта занятия «Транспорт» публикация консультации «Нормальное развитие речи»  | <http://nsportal.ru/node/2135160> <http://nsportal.ru/node/2178598>/ |
| 4 | Кибирева Лариса Геннадьевна | воспитатель | Публикация плана-конспекта занятияПубликация конспекта «Песок из пустыни Каракумы»Публикация конспекта «Поможем Незнайке»Публикация конспекта «Посылка от профессора Почемучкина» | <http://nsportal.ru/node/1992653/><http://nsportal.ru/node/20141626/><http://nsportal.ru/node/2041632/><http://nsportal.ru/node/2041628/> |

**В 2015-2016 году педагоги ДОУ участвовали в экспертизе в процессе аттестации педагогических работников города:**

1.Беседина Л.Д., заведующий;

 2.Левченко Е.В., инструктор по физической культуре; 3.Медведева О.Г., музыкальный руководитель;

 В течение 2015/16 уч. года с педагогами проводилась *разносторонняя методическая работа,* направленная на повышение их профессионального мастерства:

- заседания «*Школы молодого специалиста»;*

- *индивидуальная помощь* воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса и работы с родителями, при подготовке к процедуре аттестации;

- *групповые и индивидуальные консультации*  старшего воспитателя и специалистов ДОУ:

- *семинары,* *семинары-практикумы*;

- *деловые игры, игры-викторины, круглые столы ;*

- *открытые просмотры* (мероприятий аттестуемых педагогов, мероприятий в рамках тематических недель, организацию работы с родителями по физическому воспитанию, образовательная деятельность с детьми , тематические досуги ко Дню защитников Отечества, 8 Марта, Дню Великой Победы, осенних, новогодних и выпускных утренников и др.)

**-** *взаимопосещение образовательных и развлекательных мероприятий* педагогами в рамках тематических недель;

- *педагогические советы*;

 **Вывод: несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных.**  В связи с этим методической службе МБДОУ необходимо решить следующие задачи в новом учебном году:

* включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки с учётом требований профессионального стандарта «Педагог»;
* совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации педагогов МБДОУ путём проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
* продолжить реализацию методического проекта на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через программу организации самообразования»;
* обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ УМК в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.

**3.Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Одним из основных направлений в работе любого дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста, поэтому одним из важных показателей результатов работы дошкольного учреждения МБДОУ «ДСКВ № 82» является здоровье детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещаемость учреждения | 2013 г | 2014 г | 2015 г |
| Число дней, поведённых детьми(всего) | 35509 | 40422 | 37995 |
| Число дней пропущенных воспитанниками | 18026 | 15546 | 20313 |
| В том числе по болезни | 5870 | 6417 | 5367 |
| Средняя посещаемость по городу | 73% | 70% | 63% |
| Средняя посещаемость по ДОУ | 66% | 72% | 65% |
| Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни (по городу) | 29,36 | 27,59 | 22,33 |
| Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни по ДОУ | 19,8 | 24,31 | 20,80 |
| Группы здоровья1 группа2 группа3 группа5 группа | 20,6%76,3% 3,1% |  32%65,5%2,1% | 32%68%0,8%0.4% |

 Показатели физического развития в 2015 году:

- низкое развитие: 0,4%

-развитие ниже среднего: 3,9%

 - среднее развитие: 82%

- развитие выше среднего: 7,5 %

- высокое развитие: 6,3 %

 В течение учебного года педагогами ДОУ осуществлялась оздоровительная работа по следующим направлениям:

* организация двигательной активности детей;
* создание условий для реализации оздоровительных режимов;
* реализация системы эффективного закаливания;
* применение профилактических средств и методов: оформлены уголки безопасности для родителей, имеются стенды о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.
* создание психологического комфорта в период пребывания в дошкольном учреждении: оформляются тематические выставки поделок, рисунков.
* пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
* обеспечение полноценного сбалансированного питания.

**Вывод:** *Анализ показателей здоровья за 2015 год демонстрирует сложность ситуации со здоровьем детей, несмотря на успехи в работе коллектива в данном направлении. Показатели групп здоровья остаются стабильными на протяжении последних лет (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), наблюдается рост количества детей с хроническими заболеваниями нуждающихся в лечении. За последний год увеличился уровень заболеваемости, но уменьшилось количество часто болеющих детей. А также улучшились показатели посещаемости.*

**3.Результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ**

 Согласно п. 4.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённым. Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г №1155 , целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 3.2.3. Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Таким образом, оценка индивидуального развития заключается в анализа освоения ими содержания образовательных областей: социально-комуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Результаты такой оценки используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Использование диагностических методик происходит в середине учебного года (декабрь) и конце учебного года (май). Общая картина по группе позволяет педагогам нашего ДОУ выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

 **Сводные результаты мониторинга**  **освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми 3 -7 лет в 2015-16 учебном году**

 **(в процентном соотношении)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | речевое развитие | ФЭМП | Рисование | лепка | аппликация | конструирование | физкультура | музакальное разв | экология | предметный мир | игра | труд | Общий результат |
| 1 |  2 младшая № 1 | 100 | 100 | 100 | 94 | 99 | 92 | 96 | 100 | 92 | 100 | **100** | **100** | 98 |
| 2 | 2 младшая №2 | 77 | 65 | 65 | 62 | 81 | 81 | 87 | 95 | 77 | 88 | **69** | **77** | 77 |
| 3 | средняя № 1 | 96 | 76 | 88 | 100 | 100 | 69 | 92 | 98 | 88 | 88 | **96** | **100** | 91 |
| 4 |  Средняя № 2 | 89 | 96 | 89 | 100 | 89 | 93 | 89 | 93 | 100 | 100 | **100** | **100** | 95 |
| 5 |  старшая № 1 | 99 | 100 | 96 | 95 | 92 | 96 | 84 | 92 | 100 | 100 | **100** | **100** | 96 |
| 6 |  старшая № 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 |
| 7 | подгот.  | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 96 | 72 | 96 | **100** | **100** | 96 |
| 8 |  1 гр. комп.  | 92 | 92 | 86 | 93 | 85 | 86 | 86 | 93 | 86 | 85 | **78** | **86** | 87 |
| 9 | 2 гр. комп. | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** | 99 |
| Общиерезультаты % по разделам | 94 | 92 | 92 | 94 | 94 | 90 | 92 | 96 | 91 | 95 | 94 | 96 | 93% |

Из общих результатов мониторинга по освоению воспитанниками Программы дошкольного образования, видим, что уровень реализации программы составил 93 %, это на 5 % выше по сравнению с предыдущим годом (2014-2015 г.г. 88 %).

 Анализируя общий уровень реализации разделов программы отмечено, что наиболее высоких результатов (96 %) достигли по музыкальному развитию, (95-94 %) по ознакомлению с предметным миром, речевому развитию, изобразительной деятельности в лепке и аппликации, игровой деятельности. Несколько ниже получили результаты по ФЭМП, рисованию, физической культуре – 92%. И 91 % освоения программы в конструировании и по формированию знаний об экологии.

 ***Вывод****: исходя из результатов мониторинга, в следующем учебном году необходимо продолжить работу с детьми по развитию связной речи дошкольников, уделяя особое внимание умению строить развёрнутое высказывание, вести диалог, связно и излагать в речи свои мысли, рассуждения, употреблять в речи сложные предложения, прилагательные, глаголы, предлоги. Для данной работы воспитателям рекомендовано пересмотреть содержание и наполнение игровым материалом речевых секторов в соответствии с возрастной группой, чаще использовать в совместной деятельности с детьми игры, направленные на развитие речи дошкольников. А так же активизировать работу по формированию элементарных математических представлений дошкольников, используя современные игровые технологии.*

**5.Анализ уровня готовности к обучению в школе детей**

**подготовительной группы**

 Обследование проводилось согласно методическому инструментарию ( анкета, диагностические методики и карты развития ребенка), рекомендованному в «Программе воспитания и обучения в детском саду» под общей редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой) Методический аппарат предоставлен в книге «Диагностика готовности ребенка к школе» и тетради для диагностики ребенка к школе под общей редакцией Н. Е. Вераксы.

В основе диагностической системы лежит подход, разработанный А. В. Запорожцем, Л. А. Венгером, О. М. Дьяченко, который развитие дошкольника предполагает как процесс формирования общих способностей (познавательных, регуляторных, коммуникативных), позволяющих детям успешно действовать в различных ситуациях.

Данный диагностический инструментарий позволяет:

* определить степень готовности ребенка к обучению в школе:
* выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей;
* уровень развития тонкой и крупкой моторики;
* уровень осведомленности в основных областях знаний ( представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Данный методический аппарат позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития.

Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

**Количество обследованных детей:** подготовительная группа - 25 чел.

Компенсирующая группа -14 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Подг. группа  |  11% | 54% | 65% | 42 % | 24% | 4% |
| Комп.группа №2 | 45% | 75% | 50% | 25% | 5% | нет |

 По результатам педагогической диагностики, выявлены три группы детей:

 65%- высокий уровень 34%- средний уровень

2%- низкий уровень

Таблица общих результатов проведенного обследования психологической готовности детей к школьному обучению в диагностических группах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *методика* | *Познавательные**процессы* | *Высокий уровень* | *Средний уровень* | *Низкий уровень* |
| *%* | *%* | *%* |
| «узнавание фигур» «десять слов» | Зрительная память Слуховая память | 87 | 13 | - |
| «последовательность событий» «четвертый лишний» | Элементы логического мышления | 78 | 22 | - |
| «корректурная проба» | Внимание | 33 | 65 | 2 |
| «домик» | Произвольность действий | 21 | 73 | 6 |
| «мотивационная готовность» | мотивация | 86 | 14 | - |

По результатам психологической диагностики, выявлены три группы детей:

 49%- высокий уровень 51%- средний уровень

 Низкого уровня нет.

 В течение года работа психолога была направлена на решение следующих задач:

- Формирование эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста.

- Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

**-** Выявление детей, имеющих недостаточно высокий относительно возрастной нормы уровень развития познавательных процессов, выяснение причин этого отставания и проведение соответствующей развивающей работы.

- Работа с детьми «группы риска».

 ***Вывод****: по результатам анализа проведённых в течение года диагностик, наблюдений определились приоритетные направления работы на следующий год:*

*- Сохранение и укрепление психологического здоровья детей и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.*

*- Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.*

*- Выстраивать адресное взаимодействие с детьми, наблюдение за которыми показало трудности в развитии, детьми «группы риска».*

*- Развитие у дошкольников психических познавательных процессов, познавательной активности, формирование психологической готовности к школьному обучению.*

*- Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.*

***6.* Результативность коррекционной работы: уровень развития психических процессов; динамика развития речи**

 Коррекционно-образовательная логопедическая деятельность проводилась с детьми по следующим направлениям:

*1.Совершенствование движений и сенсомоторного развития:*

 -развитие артикуляционной моторики;

 -развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук:

 -развитие конструктивного праксиса;

 -развитие навыков каллиграфии;

 -развитие общей моторики.

*2.Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

 -развитие зрительного восприятия и узнавания;

-развитие зрительной памяти и внимания;

- развитие слухового внимания и памяти;

-формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина, количество);

-развитие пространственных представлений и ориентации;

 -развитие представлений о времени;

 -развитие элементарных математических представлений.

3*.Развитие различных видов мышления:* наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического( или абстрактного).

4.*Развитие основных мыслительных операций :* анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения, конкретизации, классификации , а также :

-формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;

 -формирование умения планировать свою деятельность;

-развитие комбинаторных способностей.

5.*Развитие речи:*

-развитие понимания речи;

-формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных

навыков , речевого дыхания, фонематического слуха и восприятия, слоговой

структуры, темпо-ритмической организации ,внятности и выразительности);

-расширение представлений об окружающем и формирование активного

словаря;

-практическое усвоение грамматических средств языка;

-развитие навыков связной речи;

-овладение элементами грамоты.

6.*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.*

**Результаты усвоения коррекционной программы детьми 1 и 2 групп компенсирующей направленности показывают динамику развития речи детей старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности в 2015-2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|  Комп.группа№ 1 (старшая )- списочный 14 человек |  нет | 4чел (28%) |  11чел (78%) |  9чел (64%) |  3чел (22%) | 1 чел8% |
| Комп.группа№ 2 (подготовительная- списочный 15 чел |  4чел (25%) |  9чел (57%) | 8чел (50%) | 5чел (36%) | 3чел (25%) | 1 чел (6%) |

 *Старшую группу компенсирующей направленности для детей с ОНР* посещали 15 детей, которые были зачислены на основании заявления родителей, по заключению ПМПк на 2 года обучения. Из них 9 детей с ОНР III уровня , 3 ребенок с ОНР II- III уровня,1 ребёнок с ОНР II уровня, , 1 ребёнок с заиканием

 *В итоге, на конец первого учебного 2015 – 2016 года коррекционно-образовательная программа реализована на 85 %. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над автоматизацией поставленных звуков, проведением звукового анализа слов, над развитием фонематического слуха, расширением и обогащением словаря, над грамматическим строем речи, связной речью.*

 *Подготовительную к школе группу компенсирующей направленности* посещали 14 детей, имеющих ОНР- II /III уровня.

 *В итоге, на конец второго учебного 2015 – 2016 года коррекционно-образовательная программа во второй группе компенсирующей направленности реализована на 100 %.*

 В своей работе учителя-логопеды Волкова Н.А., Дорохова Т.А. использовали разнообразные игры и приемы, которые способствовали развитию речи детей. В результате работы:

- всем детям поставлены звуки, которые введены в связную речь;

- расширился и обогатился словарь, как активный, так и пассивный;

- дети умеют согласовывать существительные с числительными и прилагательными, называют признаки и действия предметов;

- составляют описательные рассказы, рассказы по сюжетным картинкам, по серии картин.

 ***Вывод: в результате уровень развития речи детей группы компенсирующей направленности на выпуске в школу (14 детей) достаточно высокий. Все дети выпущены в школу с чистой речью. Воспитателями групп компенсирующей направленности и учителями-логопедами для более углубленной работы в следующем учебном году, определена задача по развитию связной речи.***

**7.Анализ работы с социумом**

 МБДОУ «ДСКВ № 82» расположен в жилом комплексе 14 микрорайона города. Для создания единой воспитательной системы, педагоги ДОУ регулярно используют возможности социума микрорайона и города.

Одним из важных определяющих успешности выпускников ДОУ является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Для ее реализации в ДОУ в истекшем учебном году была проведена следующая организационно-методическая работа: цикл мероприятий с педагогами подготовительных групп по теме *«Растим будущего школьника»,*  консультации педагогов и родителей педагогом-психологом ДОУ; просмотры открытых уроков в школе №35, посещение торжественной линейки 1 сентября детьми старшего дошкольного возраста.

 Однако, анализ педагогического опыта ДОУ по преемственности в работе со школой показал, что в условиях реализации инновационных образовательных технологий необходим переход от концептуальных форм решения проблемы преемственности в практическую плоскость. Основное противоречие кроется, прежде всего, в несовпадении представлений о понятии «преемственность» представителей различных социальных позиций: цели начального образования и дошкольной ступени традиционно не совпадают.

 С расположенными по соседству дошкольными образовательными учреждениями МБДОУ №91 и №83 в истекшем году прошли конкурсно-игровые мероприятия:

- «Городская Спортландия»;

- конкурсно-игровая программа «А ну-ка сосчитай-ка»

- конкурсно-игровая программа «Зелёный огонёк здоровья»

- конкурс чтецов «Поклон Вам низкий» ( к Дню Великой Победы).

 Такие мероприятия развивают коммуникативные способности детей, готовность к сотрудничеству и самореализации; стимулируют развитие активной гражданской позиции -сопричастности к судьбе детского сада.

 Решению задач художественно-эстетического развития дошкольников способствовало тесное сотрудничество ДОУ с учреждениями культуры города на договорной основе: творческая студия «Академия чудес», театр «Пуговка», «Планетарий» . Наиболее интересны формы взаимодействия с театром кукол «Тирлямы»: это и систематические выездные театры, и участие в акциях и мероприятиях, проводимых Братским театром кукол «Тирлямы» («Неделя русской сказки», декада безопасности дорожного движения и т.д.). В этом году 5 ДОУ (№№ 120, 79, 82, 72, 31) объединились и создали сетевой проект «Театр от А до Я» (руководитель - старший воспитатель МДОУ № 120 Мыльникова Т.В.). Проект преследовал сразу несколько целей, в том числе - раскрыть юные таланты, сформировать у ребят социальные навыки и, главное, - приобщить детей и их родителей к театральной культуре. Для достижения желаемого педагоги, мамы, папы и их ребятишки окунулись в театральную кухню и шесть месяцев кропотливо работали над декорациями и куклами, над костюмами и реквизитом, учили роли и отрабатывали кукловождение. Творческий коллектив театра проводил для участников проекта мастер-классы и обучающие семинары, экскурсии в закулисье и консультативные выезды в детские сады. Кульминацией всего этого стал 1 театральный фестиваль «Сказки под дубом», где каждый детский сад представил свою работу, в которой использовал полученные в ходе подготовки знания и навыки.

С целью социокультурной самореализации участников образовательного процесса, коллектив ДОУ активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования – Дворцом творчества детей и молодежи и эколого-биологическим центром. В рамках сотрудничества прошли следующие мероприятия:

- конкурс «Маленькая страна»

- конкурс «Своими руками милой маме»

- участие команды воспитанников ДОУ в городском конкурсе «Дошкольник 21 века»;

-- акция «Сохраним лес» в эколого-биологическом центре;

С целью установления связей с общественностью города, достижения доброжелательного отношения к образовательному учреждению и его услугам, коллектив ДОУ реализовал ряд мероприятий:

 - детский концерт к Дню пожилого человека;

- посещение Мемориала Славы, накануне Дня Победы и возложение цветов;

- детский концерт для ветеранов ВОВ к 9 мая;

- экскурсия на троллейбусе по городу ; экскурсия в выстовочный зал, экскурсия в театр кукол «Тирлямы»;

Вряд ли мы, педагоги, сумеем достигнуть серьезных результатов в воспитании детей, если наши усилия не будут поддержаны родителями. Совместная работа призвана укрепить семью, вовлечь детей и взрослых в творческий, образовательный процесс, который возможен только при плодотворном общении и сотрудничестве его участников.

В 2015-16 уч. году создан Совет родителей, который в течении учебного года провёл 2 общих родительских собрания и 4 заседания Совета родителей, на которых решались вопросы работы комиссий ( социально-правовой, финансово-экономической, комиссии по питанию):

-о выполнении предписаний контролирующих органов;

- об оказании помощи в организации утренников, праздников, других совместных с детьми мероприятий.

- о поощрении сотрудников к профессиональным праздникам и др.

Совет родителей работает по своему плану, согласованному с администрацией ДОУ (с учётом годовых задач ДОУ, мероприятий, проходящих на муниципальном уровне)

Отмечается возросшая активность родителей: участие в конкурсах, фестивалях, проектах ДОУ, семинарах – практикумах, совместные экскурсии, театральный фестиваль в ДОУ, проект «Театр от А до Я». Совет родителей активно включается в создание фонда для выполнения ремонтных работ в ДОУ ( лето 2016 г), в изготовление малых форм на групповых участках, в организацию работ по обрезке деревьев и вывоз мусора с территории ДОУ.

Удовлетворённость родителей результатами реализации Программы по анкетированию составила – 97 %

Активно работал интернет-сайт дошкольного учреждения – *ds82.edubratsk.ru ,* ежедневно представляя информацию пользователям о событиях, происходящих в ДОУ.

***Вывод:*** *чтобы максимально полно использовать потенциал социального партнерства, коллективу ДОУ необходимо :*

* *владеть методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами;*
* *предвидеть возможные результаты партнерства для развития ДОУ, повышения качества образовательных услуг;*
* *активнее привлекать к сотрудничеству с ДОУ медицинские и спортивные учреждения города;*
* *эффективнее способствовать созданию преемственности образовательных систем ДОУ и школы, для позитивного отношения дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик;*
* *продолжать работу на сайте ДОУ для роста популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОУ.*

**7.Итоги административно-хозяйственной работы**

 В создании комфортной воспитательно-образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение ДОУ, которое ежегодно обновляется и пополняется.

|  |
| --- |
| Внебюджетные(родительские отчисления) |
| стеклополотно | **29929,00** |
| посуда | **10117,00** |
| медикаменты | **8884,00** |
| Моющие средства | **51791,00** |
| Весы | **8555,00** |
| Комплекты постельного белья | **30,100** |
| Бактерицидные лампы | **3518,00** |
| Установка центральной входной двери и переговорного устройства | **57226,00** |
| Мебельные полки | **760,00** |
| Подписные издания | **17805,00** |
| Журналы бракеражей | **975,00** |
| ИТОГО:  | **219660,00** |
| Обслуживание |
| Технологическое оборудование ( ООО Зайцев) | **37400,00** |
| ОО «Замок» | **1250,00** |
| Дезинфекция мягкого инвентаря | **3563,00** |
| ИТОГО: | **42213,00** |
| Субвенция |
| Детские столы, стулья | **32585,56** |
| Канцелярские товары | **45854,44** |
| Акустическая система | **32274,00** |
| Ноутбук | **19290,00** |
| ИТОГО: | **130000,00** |
| Платные услуги |
| Видеокамера | **18180,00** |
| ИТОГО | **18180.00** |
| Благотворительные пожертвования |  |
|  | **4848,75** |
| ИТОГО | **4848,75** |

 Так, в 2015\16 учебном году было предпринято следующее:

* произведен косметический ремонт в групповых и служебных помещениях ДОУ ;

* методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями

и литературой по воспитанию и обучению дошкольников;

* группы пополнились игрушками и игровыми материалами;

 Но, несмотря на то, что сделано немало, задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остается одной из главных. А с недавнего времени еще и особенно актуальной, поскольку приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 г. №1155 был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, предъявляющий перечень требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. А это значит, что необходима модульная, мобильная детская мебель; богатство и разнообразие игрушек и игровых материалов, необходимых для организации совместной и самостоятельной деятельности детей - изобразительной, игровой, конструктивной, трудовой, исследовательской, двигательной. А также в перспективе:

-Строительство прогулочных веранд; -Установка нового ограждения территории и игровых площадок; - Ремонт фасада здания; - Замена дверей; - Замена линолеума во всех группах

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды вДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Проанализировав деятельность дошкольного учреждения в 2015/16 уч.г., и учитывая обновление содержания дошкольного образования на современном этапе, а также основные приоритетные направления развития образования в г.Братске на 2016/17 уч.г., педагогический коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| Цели: | - продолжить работу по освоению нормативно-правовых документов ФГОС ДО; пониманию и осмыслению концептуальных подходов ФГОС ДО;- создать оптимальную среду для укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей;- развивать физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности |
| Задачи:  | 1. Развивать связную речь дошкольников через использование детской проектной деятельности.
2. Повышать компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, используя современные игровые технологии.
 |

С целью повысить профессиональный уровень педагогов по двум выдвинутым направлениям, а также обеспечить необходимые условия для их реализации была спланирована система мероприятий, представленная ниже в виде блоков «*Работа с кадрами» и «Организационно-методическая работа».*

**II План работы МБДОУ «ДСКВ № 82» на 2016-2017 учебный год**

**1. Работа с кадрами**

**1.1. Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.(должность) | Форма повышения квалификации | Сроки |
| Работа в Школе современного педагога |
| - для инструкторов по ФК (Левченко Е.В.)- для музыкальных руководителей (Бровкина И.Н., Медведева О.Г.)-для педагогов-психологов (Макамбила А.Н.)- для педагогов групп раннего возраста ( Юнина Н.П.)- для педагогов групп дошкольного возраста (Синицына А.Л.)для учителя-логопеда ( Дорохова Т.А., Волкова Н.А.) | в течение года |
| Работа в Школе современного руководителя |
| - для старших воспитателей (Бузмакова Е.С.)- для заведующего ДОУ (Беседина Л.Д.) | в течение года |
| Работа в Лабораториях современных образовательных технологий |
| Согласно списку (см. Приложение 1) | в течение года |
| Курсы повышения квалификации и переподготовки  |
|  Согласно плана (см.Приложение 2) |
| Заочное обучение в учебных заведениях |
| Юнина Н.П.  | ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж №1» ,  | в течение года |
| Открытые просмотры образовательной деятельности |
| Воспитатели |  Мишаткина Л.И., Чикиндина О.В., Купуржанова О.Н., Голубева И.Г., Кибирева Л.Г., Кургузова Е.Е.Каргина Л.П., Банцова Е.В., Циндюк Н.П., Непомнящая О.В., Магадеева Е.А., Маило А.В. | ноябрь, март |
| Все педагоги | День открытых дверей | апрель |
|  Педагоги по плану | Открытые мероприятия с детьми в рамках процедуры аттестации | в течение года |
| Наставничество |
| Магадеева Е.А., Юнина Н.П. – Банцова Е.В.Купуржанова О.Н., Синицына А.Л. – Цындюк Н.П.Непомнящая О.В., Шумайлова С.В. – Власова Н.Г.Круш А.А. – Голубева И.Г. | в течение года |
| «Школа молодого педагога» |
| Магадеева Е.А., Юнина Н.П. Купуржанова О.Н., Синицына А.Л. Непомнящая О.В., Шумайлова С.В. ,Круш А.А. |  (согласно плану школы- см. Приложение 3) | ежемесячно |
| Самообразование педагогов |
| Все педагоги | (см.Приложение 4) | январь-май |
| Участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, организуемых ЦРО и др. образовательными учреждениями |
| Все педагоги | Согласно Положений  | в течение года |

* 1. **График прохождения аттестации**

Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации на ***соответствие заявленной квалификационной категории***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО аттестующегося | Занимаемая должность | Имеющаяся кв. категорияв данной должности | Срок действияимеющейся кв. категории | Категория, заявленнаяна аттестацию | Форма аттестации | Модели квалификационных испытаний | Сроки прохождения аттестации |
| 1 | Власова Наталья Геннадьевна | воспитатель | первая | 05.04.2017 | первая | очная | модельный паспорт | ноябрь |
| 2 | Косарева Лариса Андреевна | воспитатель | высшая | 05.04.2017 | первая | очная | модельный паспорт | январь |
| 3 | Чикиндина Оксана Владимировна | воспитатель | не имеет | - | первая | очная | модельный паспорт | март |
| 4 | Бровкина Ирина Николаевна | музыкальный руководитель | не имеет | - | первая | очная | модельный паспорт | март |

1. Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации
2. на ***соответствие занимаемой должности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Срок прохождения |
| 1 | Дорохова Т.А. | учитель-логопед |  март |
| 2 | Круш А.А. | воспитатель | март |

**1.3. Консультации, семинары, круглые столы, деловые игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | сроки | ответственный |
| * Постоянно действующий семинар «Новое дошкольное образование» (*Приложение 6)*
 | сентябрь | Старший воспитатель |
| * Практикум «Развитие речевых форм общения в детской проектной деятельности»
 | Старший воспитатель |
| * Консультация « *Работа по развитию связной речи детей в разных возрастных группах*»
 | Педагог-психолог |
| * Обзор периодической печати *(Приложение 7)*
 | воспитатели |
| * Консультация « Обучение дошкольников рассказыванию по картине с использованием элементов ТРИЗ»
 | октябрь |  Педагог-психолог  |
| * Постоянно действующий семинар «Новое дошкольное образование»

 (*Приложение 6)* |  Старший воспитатель |
| * Семинар-практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»
 |   |
| * Обзор периодической печати *(Приложение 7)*
 | воспитатели |
| * Постоянно действующий семинар «Новое дошкольное образование»(*Приложение 6)*
 | ноябрь | *Старший воспитатель* |
| * Консультация *«Как научить родителей правильно играть с ребёнком раннего возраста дома»*
 |  Педагог-психолог |
| * Семинар «Использование технологии ТРИЗ в процессе работы со сказкой как средство развития творческого воображения ребёнка-дошкольника»
 | старший воспитатель  |
| * Обзор периодической печати
 | воспитатели |
| * Консультация *« Развитие внимания, памяти, восприятия, мышления и речи дошкольников в игровой деятельности»»*
 | декабрь | Инструктор по ФК  |
| * Практикум «Развивающие игры на основе линейной задачи «да - нет»
 | Воспитатели |
| * Консультация «Метод фокальных объектов»
 | Старший воспитатель |
| * Постоянно действующий семинар «Новое дошкольное образование»(*Приложение 6)*
 | Учитель-логопед |
| * Консультация  *«Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»*
 |   |
| * Обзор периодической печати
 | воспитатели |
| * Постоянно действующий семинар «Новое дошкольное образование»(*Приложение 6)*
 | январь | Старший воспитатель |
| * Мини-тренинг «Упражнения для повышения творческого потенциала»
 |  Педагог-психолог,  |
| * Консультация «Устройство вариативной предметно-пространственной среды в ДОУ по ФЭМП дошкольников»
 | Инструктор по физкультуре |
| * Практикум «Социоигровые технологии в математическом развитии дошкольников»
 |   |
| * Обзор периодической печати
 | воспитатели |
| * Постоянно действующий семинар «Новое дошкольное образование»(*Приложение 6)*
 | февраль | Старший воспитатель |
| * Семинар « Использование современных игровых технологий в ФЭМП дошкольников»»
 | Старший воспитатель |
| * Консультация « Методика обучения дошкольников решению задач»
 |   |
| * Обзор периодической печати
 | воспитатели |
| * Постоянно действующий семинар «Новое дошкольное образование»(*Приложение 6)*
 | март | Старший воспитатель |
| * Консультация «Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП»
 |   |
| * Тест для педагогов «Ваш творческий потенциал»
 | Старший воспитатель  |
| * Обзор периодической печати
 | воспитатели |
| * Постоянно действующий семинар «Новое дошкольное образование»(*Приложение 6)*
 | апрель  | Старший воспитатель |
| * Круглый стол по итогам самообразования

педагогов *«Это интересно….»* |  |
| * Обзор периодической печати
 | воспитатели |
| * Консультация «*Особенности*

*организации воспитательно-образовательной работы в летний период»* | май | Старший воспитатель  |
| * Семинар для родителей детей, впервые поступающих в ДОУ
 | Заведующий, Старший воспитатель,педагог-психолог |
| * Обзор периодической печати
 | воспитатели |

**1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| * Праздник «День Знаний»
* Проведение подвижной игры на прогулке
* Открытые мероприятия с детьми в рамках процедуры аттестации
 | сентябрь |  муз. рук-ли; педагоги (см. приложение 8) педагоги по плану; |
| * Тематические осенние праздники
* Взаимопосешения учителями школ и
* воспитателями уроков и занятий (обучение грамоте, математика)
* Организация совместной деятельности во 2-ю половину дня
 | октябрь | муз. руководители; педагоги ст, подг. групп ;педагоги (см. приложение 8)  |
| * Открытые мероприятия в группах по ФЭМП, используя современные игровые технологии
 | ноябрь |  педагоги по плану ( см. приложение 8) |
| * Тематические досуги ко Дню города
* Новогодние утренники
 | декабрь |  педагоги (см. приложение 8) муз. руководители |
| * Формы организации деятельности детей в рамках проектов «Новогодний калейдоскоп»
 | январь | педагоги (см. приложение 8)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Тематические досуги ко Дню Защитника Отечества
* Военно-спортивные эстафеты к 23 февраля в

старших и подготовительных группах | февраль | Муз. руководители;Инструктор по физкультуре |
| * Тематические досуги ко Дню 8 Марта
* Открытые просмотры по развитию связной речи дошкольников в процессе проектной деятельности.
 | март | Муз. рук-ли ; педагоги по плану педагоги (см. приложение 8)  |
| * Открытые просмотры образовательной

деятельности в рамках Дня открытых дверей* Открытые мероприятия с детьми и

родителями в рамках аттестации | апрель | Все педагогиПедагоги по плану |
| * Тематические досуги ко Дню Победы
* Выпускной бал
 | май | педагоги (см. приложение 8) Муз.руководители |

 **2.Организационно-методическая работа**

**2.1.Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Цель | Ответственный |
| ноябрь |
| «Развитие элементарных математических представлений у детей» | Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по ФЭМП средствами игровых технологий | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты |
| март |
| «Формирование связной речи у дошкольников средствами проектной деятельности» | Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи дошкольников в процессе проектной деятельности | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты |
| май |
| Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду | Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях для обеспечения разнообразной деятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты |

**2.2. Заседания педагогического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Установочный1. Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ
2. Ознакомление с планом работы МБДОУ «ДСКВ № 82» на 2016-2017 учебный год
3. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году
4. Аннотация и утверждение перечня программ и

технологий, используемых в работе ДОУ1. Утверждение расписания непосредственно

образовательной деятельности с детьми1. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий
2. Утверждение положений о конкурсах и тематики

родительских собраний1. Обсуждение расстановки кадров по группам
2. Принятие и утверждение проекта решения Совета

педагогов | сентябрь |  Заведующий, старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет №2. Тема: **«Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»**

|  |
| --- |
| **1***Информационная часть*««Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО».**2.** Итоги тематического контроля «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП».**3.***Теоретическая часть.*:* «ФЭМП посредством дидактических игр» (*из опыта работы)*
* «Использование игровых технологий в развитии дошкольников на занятиях по ФЭМП» (*из опыта работы)*

4.Делова игра «Педагогический проект»5. Презентация дидактических игр по ФЭМП. |

 | ноябрь | Заведующий, старший воспитатель педагоги ДОУ |
| Педагогический совет №3. Тема: *« Формирование связной речи у дошкольников в процессе проектной деятельности»*1. Теоретическая часть:"Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста".
2. Аналитическая справка о результатах тематической проверки "Формирование связной речи у дошкольников средствами проектной деятельности»
3. Практическая часть:
	1. Деловая игра для педагогов.
4. Разработка решений педсовета.
 | март | Заведующий, старший воспитательпедагоги ДОУ  |
| Итоговый1. О выполнении годовых задач учебного года
2. Творческие отчеты воспитателей
3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год
4. Анализ заболеваемости детей
5. Результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ
6. Анализ психологической готовности детей к школе –

отчет по подготовительным группам1. Основные задачи работы МБДОУ «ДСКВ № 82» на 2017-2018 учебный год.
2. Утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период
 | май | Заведующий, старший воспитатель *педагоги ДОУ* |

**2.3.Медико-педагогические совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Медико-педагогическое совещание №11. Физическое развитие детей
2. Адаптация детей
3. Динамика нервно-психического развития

 4. Игры по активизации речевого развития 5. Работа с родителями | ноябрь | Инструктор по ФКМедсестраПедагог-психологПедагоги групп раннего возраста |
| Медико-педагогическое совещание №21. Анализ заболеваемости и посещаемости детей
2. Динамика нервно-психического развития
3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста
4. Сенсорное развитие. Игры по сенсорике
5. Работа с родителями
 | февраль | МедсестраПедагог-психологИнструктор по ФКПедагог-психологПедагоги групп раннего возраста |
| Медико-педагогическое совещание №31. Анализ заболеваемости и посещаемости детей
2. Динамика нервно-психического развития, рекомендации на летний период
3. Анализ освоения детьми Программы
4. Работа с родителями
 | май | МедсестраПедагог-психологЗам.зав по ВМРПедагоги групп раннего возраста |

 **2.4.Психолого-медико-педагогическая комиссия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  месяц |  содержание и формы работы | ответственные |
| Сентябрь | Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году | Председатель ПМПк |
| В течение года | Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов |  |
| Октябрь-ноябрь | Скрининг детей. Выявление детей, имеющих проблемы в речевом, психическом и моторном развитии. | специалисты,воспитатели |
| Ноябрь-декабрь | Комплексная диагностика детей логопедической группы:изучение:* микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок;
* уровня речевого развития;
* состояния здоровья;
* эмоционально-волевой сферы ребенка;
* познавательной;
* коммуникативных умений.
 | персонал ПМПк |
|  | **Заседание ПМПк:*** Определение прогноза и инд. маршрута развития детей логопедической группы по результатам комплексной диагностики.
 |  |
| Ноябрь-январь | Заседание ПМПк с приглашением родителей детей, имеющих проблемы в развитии, выявленных в ходе скрининга.Составление соглашений с родителями о сотрудничестве в рамках ПМПк. | персонал ПМПк,воспитатели |
| Ноябрь-февраль | Разработка краткосрочных программ и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитии. | специалисты,воспитатели |
| Январь-март | Реализация краткосрочных программ. Коррекционная психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы в развитии. Консультативные занятия для родителей.  | специалисты,воспитатели |
| февраль | Промежуточная диагностика детей коррекционной группы. | специалисты, воспитатели |
| март | Разработка новых краткосрочных программ и составление новых индивидуальных планов коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих нарушения в речевом, психическом и моторном развитииРазработка рекомендаций для родителей по коррекции развития детей. Консультативные занятия для родителей. | специалисты, воспитатели |
|  Январь-май | Реализация краткосрочных программ. | специалисты, воспитатели |
| апрель | Оформление материалов о деятельности ПМПк. | ст. воспитатель,персонал ПМПк |
| май | Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов ПМПк. | специалисты, воспитатели |
| май | Родительское собрание для родителей детей коррекционно-диагностической группы об итогах деятельности ПМПк. | персонал ПМПк |
| июнь  | Оформление отчетной документации ПМПк | ст.воспитатель,персонал ПМПк |
| июнь | Оформление рекламно-информационного стенда «ПМПк в детском саду» | старший воспитатель |

**2.5. Конкурсы, акции, выставки, смотры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Выставка детско-родительских поделок, рисунков *по тематическим неделям* | в течение года | воспитатели |
| Смотр-конкурс среди групп *«Подготовка к новому учебному году»*  | сентябрь |  старший воспитатель |
| Конкурс детско-родительских коллажей «Наши воспитатели» | сентябрь | воспитатели |
|  Конкурс детско-родительский «Осенние фантазии» ( картины из осенних листьев)  | октябрь | воспитатели |
| Акция «Листопад» (городская) |  |  |
| Фотовыставка «Мои любимые глаза» (к Дню матери»Смотр-конкурс центров математикиАкция «Накормите птиц зимой (городская) |  ноябрь | старший воспитатель |
| Конкурс математических пособий «Развивай-ка» Форум «Образование Братска-2016» | ноябрь | старший воспитатель воспитатели |
| Участие в городском конкурсе «Дошкольник 21 века»Фотоконкурс «Братск глазами молодых» | декабрь | воспитатели |
| Конкурс плакатов, газет «Берегите ёлочку!»Конкурс «Новогодняя игрушка» (городской)Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году | декабрь |  воспитатели |
| Благотворительная акция помощи детям, оставленными родителями | декабрь |  старший воспитатель |
| Смотр-конкурс участков «Царство зимушки-зимы»(№12, 2014)Смотр-конкурс на лучшего снеговика (с участием родителей)( № 1, 2016) | январь |  |
| *Фотоконкурс «Семейный альбом»(№11, 2014)* | февраль, март | Воспитатели  |
|  Смотр- конкурс пособий по развитию связной речи.Фестиваль творчества «*Волшебный мир театра*»Акция «Водопой» (городская) | март | Воспитатели, старший воспитатель  |
| Участие в городском Фестивале творчества «Жемчужина Братска 2017»Участие в городском театральном Фестивале «Сказки по дубом»Акция «Птицестрой» (городская) | март-апрель | воспитатели,узкие специалисты |
| Смотр-конкурс «Огород на окне» | март | воспитатели |
| Детско-родительская игровая программа «Знатоки космоса» | апрель | воспитатели |
| Фестиваль патриотической песни «Виват, Победа!» Смотр-конкурс летних участковАкция «Первоцвет» (городская) | май | воспитатели |

**2.6.. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| Выставка новинок педагогической литературы в методическом кабинете | в течение года |  старший воспитатель |
| Выставка материалов для организации совместной деятельности с детьми и родителями в рамках тематических недель | в течение года |
| Выставка литературы, материалов по работе с детьми осеньюПодбор литературы для изучения ФГОС ДО | сентябрь |
| Подбор и оформление картотеки игр по Триз-технологииПодбор литературы по формированию предметно-развивающей среды, в соответствии с ФГОС | октябрь |
| Выставка литературы, материалов по работе с детьми зимойВыставка материалов по подготовке к педсовету Подбор и оформление наглядной и информации для родителей по развитию связной речи детей | октябрь-ноябрь |
|  Работа с сайтом |  в течении года |
| Выставка материалов по работе с детьми веснойВыставка материалов по подготовке к педсовету | февраль-март |
| Внесение изменений и дополнений в программу в соответствии с ФГОС ДО | апрель-май |

**3. Организация работы с семьёй, школой и другими организациями**

**3.1. Перспективный годовой план работы детско-родительского клуба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Участники** | **Форма** | **Сроки** |
| **1. «Общение без проблем»****Цель:** помочь родителям понять характер общения с ребенком, расширение навыков конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений. | родители, педагоги, психолог | Практическое занятие,буклеты, наглядная информация | октябрь |
| **2. «Внимание: Гиперактивный ребенок!»****Цель:** помочь родителям понять характер взаимодействия с особым ребенком, обучение эффективным способам взаимодействия с ним. | родители, педагоги, психолог | Обучающий семинар с элементами тренинга,буклеты, презентация | декабрь |
| **3. «Маленькие агрессоры. Кто они?»****Цель:** повышение родительской компетентности в понимании природы внутренних переживаний и потребностей ребенка. Обучение эффективным способам взаимодействия с ним. | родители, педагоги, психолог | Практическое занятие с элементами тренинга, буклеты, наглядная информация, печатный журнал | февраль |
| **4. «Играя, обучаем вместе»****Цель:** показатьнеобходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей, обучение практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми. | родители, педагоги, психолог | Семинар – практикум,буклеты с играми, наглядная информация  | Апрель-май |
| **5. «Вы спрашивали мы отвечаем»****Цель:** Удовлетворить потребность родителей в психолого-педагогической культуре через нагдядно-печатную информацию. | психолог, родители | Май – июньИтоговыйжурнал по вопросам родителей(вопрос-ответ) | Педагог – психолог  |

**3.2. План-график проведения онлайн-конференций для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Проведение анкетирования среди родителей воспитанников ДОУ. Обработка анкет | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Проведение мастер-класса с родителями по работе с системой Skype | октябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Систематизация материала к онлайн конференции «Детский сад- территория детства» | октябрь | Старший воспитатель, Заведующий, Специалисты ДОУ |
| 4 | Подготовка памяток по работе с системой Skype | октябрь | Старший воспитатель |
| 5 | Проведение онлайн-конференции «Детский сад- территория детства» | ноябрь | Старший воспитатель, Заведующий, Специалисты ДОУ |
| 6 | Размещении информации о мероприятии на сайте ДОУ | декабрь | Старший воспитатель |
| 7 | Систематизация материала к онлайн конференции «Секреты семейного воспитания» | январь | Старший воспитатель |
| 8 | Проведение онлайн-конференции «Секреты семейного воспитания» Размещении информации о мероприятии на сайте ДОУ | февраль | Старший воспитатель, Заведующий, Специалисты ДОУ |
| 9 | Систематизация материала к онлайн конференции «Коротко о важном» | март | Старший воспитатель |
| 10 | Проведение онлайн-конференции «Коротко о важном» Размещении информации о мероприятии на сайте ДОУ | апрель | Старший воспитатель, Заведующий, Специалисты ДОУ |
| 11 | Рефлексия. Разработка плана работы на следующий учебный год. | май | Старший воспитатель, Заведующий, Специалисты ДОУ |

* 1. **План проведения совместных досуговых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | срок | Ответственные |
| 1 | Фотовернисаж «Это наша семья!» | сентябрь | педагоги групп |
| 2 | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» | октябрь, апрель | педагоги групп |
| 3 | Праздник «Лучше мамы нашей нет!» | ноябрь | музыкальные руководители |
| 4 | Развлечение «Ярмарка зимних забав» | январь | инструктор по ФК |
| 5 | Конкурс совместного творчества «Папа – мастер! Мама – мастерица!» | февраль, март | педагоги групп |
| 6 | Конкурс «Театральная весна» | апрель | музыкальные руководители, педагоги групп |
|  | Фестиваль патриотической песни: «Виват. Победа!» | май | музыкальные руководители, старший воспитатель |
| 7 | Фотовыставка «Лицо войны на страницах семейного альбома» | май | старший воспитатель |
| 8 | Арт -выставка детского игрового оборудования | май, июнь | старший воспитатель |

**3.2. План совместной работы по преемственности детского сада и школы**

***Приоритетные направления для начальной школы:***формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

***Приоритетные направления для дошкольного учреждения***: развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих  естественный переход ребёнка в школу;

***Главная цель:*** реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагоги­ческому процессу, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой орга­низационной и методической основе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Ответствен­ ный |
| Организационная работа |
| Организация предметно-развивающей среды и жиз­ненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и началь­ной школы с учетом их возрастных и индивидуальных  интересов. | В течение учебного года  | АдминистрацияМБДОУ |
| Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиениче­ских навыков; воспитание культуры поведения, уме­ние вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным; соблюде­нии режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки | В течение учебного года | Админист­рация МБДОУ |
| Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о  состоянии  здоровья  детей    подготовительной  группы, данные о физической подготовленности дошкольников. | В течение учебного года | Старшая медсестра |
| Оказание детскому саду шефской помощи:а) постройка снежных сооружений;б) весенний трудовой десант по благоустройству тер­ритории детского сада | В течение учебного года | Админист­рацияМБОУ СОШ |
| Методическая работа |
|  Изучение и анализ ФГОС начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготов­ке детей к школе | В течение учебного года |  Зам. по воспит. раб. |
| Внедрение новых форм педагогической учебы встречи за круглым столом, мастерские  для  воспита­телей  и  учителей  начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса | В течение учебного года | Зам. по воспит. раб.Зам. по учеб. части |
|  Круглый стол: «Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы». | сентябрь | Ст воспитатель ДОУзам. директора по УВР |
| МО: «Подведение итогов адаптации первоклассников; Знакомство с результатами социально-психологического мониторинга готовности детей к обучению в школе». | октябрь  | Зам. по воспит. раб. |
| Участие в педсовете учителей начальных классов по теме: «Совершенствование  форм физического развития  и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ и семье», с вопросом о состоянии здоровья и физической подготовленности будущих школьников, как одного из показателей  готовности к обучению к школе». | декабрь | Ст воспитатель ДОУзам. директора по УВР |
| День открытых дверей в ДОУ | март | Ст. воспитатель |
| Составление списков будущих первоклассников | апрель | Ст. воспитатель |
| Взаимопосещения1) Посещение уроков в 1-м классе воспитателями дет­ского сада по программам соответствующим требованиям  ФГОС;2) Посещение занятий в  подготовительной группе учителями школы, с целью изучения  форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО. | в течение учебного года по согласованию с ДОУ   | Админист­рация МБДОУ.Зам. директора по УВР МБОУ СШ   |
| Работа с детьми подготовительных групп и обучающимися в первых классов |
| Традиционные встречи «Наши гости»*«В гостях у детей подготовительной группы – учитель.*Расширять знания детей о профессии учителя. | октябрь | Ст воспитатель. |
| Проведение экскурсий и целевых прогулок в шко­лу, знакомство с помещениями школы. | ноябрь | Зам. по воспит.работе. |
| Проведение совместного занятия с первоклассниками «Краеведческая викторина» | март | Ст воспитатель ДОУ. |
| Спортивное мероприятие для детей подготовительной группы и учащихся 1-го класса. | апрель | зам. директора по УВР |
| Работа с родителям  |
| Родительское собрание: «Встреча со школой» . Знакомство родителей со школой, учителями, программами. | октябрь | Админист­рация МБДОУ Зам. директора по УВР МБОУ СОШ |
| Родительское собрание: «Скоро в школу» , рекомендации учителя по подготовке дошкольников к школе. | март | Админист­рация МБДОУ Зам. директора по УВР МБОУ СОШ |
| Психологические консультации для родителей | В течение учебного года | Админист­рация  МБДОУ. Педагог -психолог |
|  Подготовка информационных листов для родите­лей: «Подготовка детей к школе»; «Что должен знать и уметь первоклассник» | В течение учебного года | Админист­рация МБДОУ. Воспитатели |

**Раздел 4. Административно-хозяйственная работа**

 **Финансово-экономическая деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЯ  | срок | ответствен.  |
| Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам | Июнь-август  | заведующий  |
| Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам |  Август-сентябрь  | заведующий  |
| Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников | Сентябрь | заведующий  |
|  Работа с договорами:- с сотрудниками;- с родителями (законными представителями);- с организациями. | постоянно | заведующий  |
| Составление ежеквартальных отчетов в ПФР | 1 раз в квартал | заведующий |
| Работа с табелями детской посещаемости | ежемесячно | заведующий |
| Работа с кадрами:- издание приказов по личному составу;- ведение личных дел всех работников;- ведение журнала движения трудовых книжек;- составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек;  | постоянно      | Заведующий, инспектор по кадрам      |
| Издание приказов по основной деятельности. | постоянно | заведующий |
| Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций. | постоянно | заведующий  |

 **Организационная деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЯ  | срок | ответствен.  |
|  Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья  | сентябрь  | заведующий  |
| Подготовка ДОУ к учебному году. Проверка готовности ДОУ.   | август  | заведующий |
| Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора | по плану |   Зам зав. по АХР |
|  Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года | август  |  Зам зав. по АХРзаведующий |
| Проведение собраний трудового коллектива:- «Ознакомление работников ДОУ с локальными актами и нормативными документами, регламентирующими работу ДОУ» (изменение режима дня)- «Отчетно – выборное профсоюзное собрание»;- «Итоги работы коллектива за год. Составление проекта работы на летний оздоровительный период»  |    Август   В течение года | Заведующий  |
| Проведение педагогических советов  | По плану | заведующий |
|  Составление и утверждение планов:-обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;- работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.  |  Август-сентябрь |  заведующий  |
| Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:-дополнение нормативной базы;-создание комиссии по охране труда;-распределение и закрепление участков для прогулок с детьми;-организация контроля за состоянием охраны труда; Работа  по проведению инструктажа  по охране труда с каждой категорией работников.  | В течение года | ЗаведующийЗам зав. по АХР   |
| Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ  в соответствии со изменениями в штатном расписании  | Понеобх-сти | заведующий |
| Система работы  со школой.   | В течение года | Заведующий старший воспитатель |
| Подведение итогов организации  административно-хозяйственной деятельности:  | В течение года | заведующий |
| Корректировка и утверждение:- плана проведения тренировочной эвакуации.  | 2 раза в год по плану | заведующий |
| Назначение:- ответственного за электробезопасность;- ответственного по охране труда; -ответственных за обеспечение безопасности и др.  |  сентябрь |  заведующий |
| Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.  | По графику | Зам зав. по АХР   |
| Месячник по безопасности дорожного движения.  | По плану |  Старший воспитатель  |
| Организация работы ДОУ в летний период (план) | май | Старший воспитатель  |
| Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями | октябрьапрель | Старший воспитатель  |
|  Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.  | Ежемесячноянварь | заведующий |
| Ревизия номенклатуры дел в ДОУ  | январь | заведующий |

***Приложение 1***

**Список педагогов,**

 **работающих в городских сетевых сообществах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Направление | Ф.И. О. педагога |
| Школа современного педагога | ***«Музыкальный руководитель ДОУ»*** | Медведева О.ГБровкина И.Н. |
| Школа современного педагога | ***«Инструктор по физической культуре ДОУ»*** | Левченко Е.В. |
| Школа современного педагога | ***«Воспитатель ДОУ»*** |  Синицына А.Л. |
| Школа современного педагога | ***«Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»*** |  Юнина Н.П. |
| Школа современного педагога | ***«Учитель-логопед»*** | Волкова Н.А.Дорохова Т.А. |
| Школа современного педагога | ***«Педагог-психолог»*** | Макамбила А.Н. |
| Педагогическая мастерская  | ***«Социо-игровая технология»*** |  Кургузова Е.Е. |
| Педагогическая мастерская  | ***«Проектные технологии»*** |  Голубева И.Г. |
| Педагогическая мастерская  | ***«Активные методы обучения»*** | Маило А.В. |
| Педагогическая мастерская | ***«ИКТ – технология»*** | Олейникова В.Н. |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

**ПЛАН-ГРАФИК повышения квалификации педагогов МБДОУ «ДСКВ № 82»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога |  должность | 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год | 2017-2018 год | 2018-2019 год | 2019-2020 год |
| 1 | Банцова Екатерина Вячеславовна | воспитатель | КПК, А |  | КПК |  |  | КПК,А |  |
| 2 | Белоногова Галина Владимировна | воспитатель | КПК | С/Д |  | КПК | С/Д |  | КПК |
| 3 | Беседина Любовь Дмитриевна | заведующий |  |  | КПК,А |  |  |  |  |
| 4 | Бровкина Ирина Николаевна | музыкальный руководитель | КПК | С/Д  |  | КПК, А |  |  |  |
| 5 | Брюханова Нина Яковлевна | воспитатель |  |  |  | КПК | А |  |  |
| 6 | Бузмакова Елена Семёновна | старший воспитатель  |  |  | А, КПК |  |  |  | КПК |
| 7 | Власова Наталья Геннадьевна |  воспитатель |  |  | КПК | А |  |  |  |
| 8 | Волкова Наталия Анатольевна | учитель-логопед | КПК |  | КПК, А |  |  |  | КПК |
| 9 | Голубева Ирина Геннадьевна | воспитатель |  | А |  | КПК |  |  | А |
| 10 | Дорохова Татьяна Александровна | учитель-логопед | КПК |  |   | С/Д |  |  |  |
| 11 | Иванкова Мария Анатольевна | педагог-психолог |  |  | д/о | д/о  | д/о | КПК |  |
| 12 | Каргина Лариса Петровн | воспитатель | КПК |  |  С/Д |  | КПК |  |  |
| 13 | Киселёва Т.А. | воспитатель | КПК | С/Д | д/о | д/о  | д/о | КПК |  |
| 14 | Кибирева Лариса Геннадьевна | воспитатель |  | КПК | А |  |  | КПК |  |
| № п/п | ФИО педагога |  должность | 2012-2013 год | 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год | 2017-2018 год | 2018-2019 год |
| 15 | Мишаткина Лариса Ивановна | воспитатель |  | КПК |  |  С\Д |  | КПК |  |
| 16 | Чикиндина Оксана Владимировна | воспитатель |  |  | КПК |  | А |  | КПК |
| 17 | Купуржанова Ольга Николаевна | воспитатель |  |  | КПК, С/Д |   |  |  | КПК |
| 18 | Кургузова Елена Евгеньевна | воспитатель |  |  | КПК |  С/Д |  |  | КПК |
| 19 | Левченко Евгения Викторовна | инструктор по физ. культуре |  | КПК |  | А |  | КПК |  |
| 20 | Магадеева Екатерина Андреевна | воспитатель | Студент БГПК  | Студент БГПК | Студент БГПК | Студент БГПК |  |  |  С/Д |
| 21 | Маило Алёна Владимировна | воспитатель |  | КПК |  С/Д |  |  | КПК |  |
| 22 | Непомнящая Ольга Валентиновна | воспитатель |  |  | КПК |  |  | С/Д |  |
| 23 | Медведева Оксана Геннадьевна | музыкальный руководитель |  | КПК, А |  |  |  | КПК | А |
| 24 | Шумайлова Светлана Викторовна | воспитатель |  |  |  | КПК |  С/Д |  |  |
| 25 | Олейникова Валентина Николаевна | воспитатель | КПК,А |  |  |  | КПК | А |  |
| 26 | Синицына Алёна Леонидовна | воспитатель |   |  | КПК |  С/Д |  |  | КПК, А |
| 27 | Косарева Лариса Андреевна | воспитатель |  |  |  | КПК | А |  |  |
| № п/п | ФИО педагога |  должность | 2012-2013 год | 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год | 2017-2018 год | 2018-2019 год |
| 28 | Юнина Наталья Петровна | воспитатель |  | Студент БГПК | Студент БГПК | Студент БГПК | Студент БГПК |  |   |
| 29 | Циндюк Надежда Петровна | воспитатель |  |  |  | КПК  |  | С/Д |  |
| 30 | Макамбила Анастасия Николаевна | педагог-психолог |  | Д/О | Д/о, КПК |  | КПК |   | А |
| 31 | Круш Анастасия Александровна | воспитатель |  |  |  | КПК | С/Д |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

КПК - курсы повышения квалификации по профильной подготовке, ФГОС ДО ИКТ- курсы повышения квалификации по информационно- коммуникативным те6хнологиям А- аттестация на 1/высшую категорию С/Д – аттестация на соответствие занимаемой должности д/о – период нахождения в декретном отпуске

 - период отсутствия педагога в ДОУ **\_\_\_\_\_\_\_** - запланировано \_\_\_\_\_\_\_ - проведено

 ***ПРИЛОЖЕНИЕ 3***

**Тематический план занятий по педагогическому просвещению молодых педагогов (2 раза в месяц/18 встреч в течении учебного года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | срок |
| 1 | Организация предметно пространственной развивающей среды | сентябрь |
| 2 | Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями) |
| 3 | Организация и методика проведения сюжетно-ролевых игр | октябрь |
| 4 | Организация и методика проведения режиссерских, спортивных, дидактических игр. |
| 5 | Открытый просмотр спортивной игры , организованный молодым специалистом | ноябрь |
| 6 | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности организованный молодым специалистом |
| 7 | Методика проведения продуктивной деятельности дошкольников. | декабрь |
| 8 | Организация и проведение приёма пищи в группе. |
| 9 | Открытый просмотр приёма пищи, организованный молодым специалистом | январь |
| 10 | Взаимодействие воспитателей со специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по ФК) |
| 11 | Взаимодействие воспитателей со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, | март |
| 12 | Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, коррегирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика) |
| 13 | Открытый просмотр проведения молодым специалистом коррегирующей гимнастики | март |
| 14 | Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания) |
| 15 | Организация прогулки | апрель |
| 16 | Виды прогулок с детьми дошкольного возраста. |
| 17 | Открытый просмотр проведения молодым специалистом прогулки  | май |
| 18 | Анализ работы клуба «Педагогическое просвещение» |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 4*

**Самообразование педагогов в 2016--2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. |  | ТЕМА | Форма отчета, срок |
| 1 | Бузмакова Елена Семёновна | **Старший воспитатель** | Эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках ФГОС ДО | Открытое мероприятие, ноябрь |
| 2 |  Банцова ЕкатеринаВячеславовна |  **Воспитатель** |  «Развитие творческих способностей старших дошкольников в театрализованной деятельности» | презентация, ноябрь |
| 3 | Бровкина Ирина Николаевна | **Муз. руководитель** | «Развитие музыкально- ритмических движений в работе с детьми с нарушениями речи» | Презентация проекта, май |
| 4 | Брюханова Нина Яковлевна | **Воспитатель компенсирующей группы** | «Работа над звукопроизношением с детьми старшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр и упражнений» | Открытое мероприятие, март |
| 5 | Власова Наталья Геннадьевна | **Воспитатель, мл. группа** | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» | Открытое мероприятие, апрель |
| 6 | Голубева Ирина Геннадьевна | **Воспитатель, ст.гр. №2**  |  «Театрализованная деятельность в ДОУ как средство развития коммуникативных навыков младших дошкольников» | Картотеки игр и пособий, май |
| 7 | Дорохова Татьяна Александровна | **Учитель-логопед** | **Проходит обучение** |   |
| 8 | Каргина Лариса Петровна | **Воспитатель,**  |  «Фольклор как средство развития речи детей раннего возраста» | Открытое мероприятие, апрель |
| 9 | Дозорцева Лариса Анатольевна | **Воспитатель,**  | **«**Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» | Проект развивающей среды группы, май |
| 10 |  Непомнящая Ольга Валентиновна | **Воспитатель,**  | «Развитие мелкой моторики у дошкольников  через продуктивные виды детской деятельности» | Презентация проекта, май |
| 11 | Кургузова Елена Евгеньевна | **Воспитатель,**  | «Театр как средство формирования связной речи дошкольника» | Открытое мероприятие, ноябрь |
| 12 | Купуржанова Ольга Николаевна | **Воспитатель,**  | Дидактическая игра как средство развития познавательной активности ребёнка | Сообщение из опыта работы, апрель |
| 13 | Левченко Евгения Викторовна | **Инструктор по физвоспитанию** |  "Подвижные игры как средство формирования самооценки детей дошкольного возраста". | Открытое мероприятие, сентябрь |
| 14 | Медведева Оксана Геннадьевна | **Муз. руководитель** | «Музыкально-игровая деятельность, как средство воспитания дошкольников» | Сообщение из опыта работы, октябрь |
| 15 | Шумайлова Светлана Викторовна | **Воспитатель,**  | «Эстетическое воспитание дошкольников средствами фольклора» | Открытое мероприятие, апрель |
| 16 | Чикиндина Оксана Владимировна | **Воспитатель**  |  «Продуктивная деятельность, как средство развития познавательно-исследовательских навыков детей старшего дошкольного возраста» | Открытое мероприятие, март |
| 17 | Мишаткина Лариса Ивановна | **Воспитатель,**  | «Развитие речи в процессе ознакомления детей раннего возраста с неживой природой» | Открытое мероприятие, апрель |
| 18 | Кибирева Лариса Геннадьевна | **Воспитатель,**  | «Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста» |  Презентация, апрель |
| 19 |  Макамбила Анастасия Николаевна | **Педагог-психолог**  | «Коррекционно-развивающие занятия как средство укрепления и сохранения психического здоровья дошкольников» | Картотеки игр и пособий на развитие речи |
| 20 | Маило Алёна Владимировна | **Воспитатель,**  | «Формирование представлений о живой и неживой природе через экспериментальную деятельность» | Открытое мероприятие, апрель |
| 21 | Магадеева Екатерина Андреевна | **Воспитатель**  |  «Гендерный подход в организации творческой игры дошкольников» | Картотеки игр и пособий  |
| 22 |  Юнина Наталья Петровна | **Воспитатель**  | Заочное обучение в БГПК №1 | Открытое мероприятие, март |
| 23 | Волкова Наталия Анатольевна | **Учитель-логопед** |  «Развитие речи детей группы компенсирующей направленности средствами наглядно-дидактических материалов» | Сообщение из опыта работы, апрель |
| 24 | Синицына Алёна Леонидовна | **Воспитатель**  | «Экологическое воспитание дошкольников через дидактическую игру» | Сообщение из опыта работы, февраль |
| 25 | Косарева Лариса Андреевна | **Воспитатель,**  | Использование социоигрового подхода в работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи» | Открытое мероприятие, март |
| 26 | Олейникова Валентина Николаевна | **Воспитатель,** | «Развитие коммуникативных навыков дошкольников средствами социоигровой педагогики» | Открытое мероприятие, март |
| 27 | Циндюк Надежда Петровна | **Воспитатель,** | «Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | Сообщение из опыта работы, февраль |
| 28 | Белоногова Галина Владимировна | **Воспитатель,**  | Сенсорное развитие детей раннего возраста в совместной деятельности. | Сообщение из опыта работы, февраль |
| 29 | Круш Анастасия Александровна | Воспитатель | «Развитие речи младших дошкольников в процессе театрализованной деятельности» | Картотеки игр и пособий |

 ***ПРИЛОЖЕНИЕ 5***

**План проведения постоянно действующего семинара-практикума «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО»**

**Цель:** внедрение современных педагогических технологий в практику работы МБДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | Форма проведения | сроки |
| 1 | «Понятие технологии. Структура и основные признаки педагогической технологии» | Лекция- диалог | сентябрь |
| 2 | «Педагогика сотрудничества» | Проблемный семинар | октябрь |
| 3 | «ТРИЗ технология» | Деловая игра | ноябрь |
| 4 | «Технология проблемного обучения» | Проблемный семинар | декабрь |
| 5 | «Информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками» | Проблемный семинар | январь |
| 6 | «Технология культурных практик как процесс освоения детьми социокультурных норм о образцов деятельности» | Круглый стол | февраль |
| 7 | «Основные педагогические технологии в работе ДОУ и школы как одно из условий повышения качества образования | Круглый стол | март |
| 8 | «Оценка индивидуального развития детей как результат эффективности педагогического действия» | Семинар | апрель |
| 9 | «Современные педагогические технологии в практике работы с детьми | Педагогический ринг | май |

***ПРИЛОЖЕНИЕ 6***

**Примерный график обзора периодической печати**

|  |  |
| --- | --- |
|  | месяц |
| *ФИ.О. педагога* | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| Банцова Екатерина Вячеславовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Белоногова Галина Владимировна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бровкина Ирина Николаевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Брюханова Нина Яковлевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бузмакова Елена Семёновна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Власова Наталья Геннадьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Волкова Наталия Анатольевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Голубева Ирина Геннадьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дорохова Татьяна Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каргина Лариса Петровн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кибирева Лариса Геннадьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мишаткина Лариса Ивановна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чикиндина Оксана Владимировна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Купуржанова Ольга Николаевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кургузова Елена Евгеньевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Левченко Евгения Викторовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *ФИ.О. педагога* | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| Магадеева Екатерина Андреевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Маило Алёна Владимировна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Непомнящая Ольга Валентиновна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медведева Оксана Геннадьевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шумайлова Светлана Викторовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Олейникова Валентина Николаевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Синицына Алёна Леонидовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Косарева Лариса Андреевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юнина Наталья Петровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Циндюк Надежда Петровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Макамбила Анастасия Николаевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Круш Анастасия Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 7*

**План-график открытых просмотров в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема педагогического мероприятия | срок | Ответственные педагоги |
| 1 | Проведение подвижных игр на прогулке | сентябрь | Юнина Н.П.Непомнящая О.В.Кибирева Л.Г. Круш А.А. |
| 2 |  Открытые мероприятия по ФЭМП, используя современные игровые технологии | ноябрь |  Мишаткина Л.И.Чикиндина О.ВКупуржанова О.Н.Голубева И.Г.Кибирева Л.Г.Кургузова Е.Е. |
| 3 |  Организация совместной деятельности воспитателя с детьми во 2-ю половину дня |  октябрь | Косарева Л.А.Белоногова Г.В.Брюханова Н.Я. |
| 4 | досуг к Дню рождения города | декабрь | Медведева О.Г. , Бровкина И.Н.. Левченко Е.В. |
| 5 |  Мероприятия в рамках проектной деятельности | январь |  Волкова Н.А., Дорохова Т.А., Макамбила А.Н., Бровкина И.Н., Медведева О.Г., Левченко Е.В. |
| 6 |  Открытые просмотры педагогических мероприятий по развитию связной речи дошкольников в процессе проектной деятельности | март |  Каргина Л.П.Банцова Е.В.Циндюк Н.П.Непомнящая О.В.Магадеева Е.А.Маило А.В. |
| 7 | Тематический досуг ко Дню Победы | май |  Олейникова В.Н., Синицына А.Л. |