Оборудование для детей седьмого года жизни

В МБДОУ «ДСКВ № 82» одна группа седьмого года жизни:

* Подготовительная группа «Колокольчики»
* Подготовительная группа «Почемучки»

Перечень оборудования , учебно-методических и игровых материалов для групповых помещений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов | «Колокольчики» | «Почемучки» |
| **Оборудование туалетного помещения** | | |  |
|  | Зона умывальная: детские умывальники | 4 | 4 |
|  | Душевой поддон для проведения закаливающих процедур | 1 | 1 |
|  | Полотенцесушитель (с промаркированными ячейками) | 25 | 25 |
|  | Зеркало | 1 | 1 |
|  | Шкаф для хранения туалетных материалов с закрывающимися дверями | 1 | 1 |
|  | Ведро с плотной крышкой для мусора | 1 | 1 |
|  | Унитазы детские | 3 | 3 |
|  | Учебно- методические материалы:  Схемы для выполнения культурно-гигиенических действий | 1 | 1 |
| **Оборудование для сна** | | |  |
|  | Кровати раскладные | 29 | 29 |
|  | Шкафы для хранения постельных принадлежностей с промаркированными ячейками | 29 | 29 |
|  | Стеллажи для хранения постельных принадлежностей с промаркированными ячейками | 29 | 29 |
| **Оборудование раздевального помещения** | | |  |
|  | Шкафы для верхней одежды и обуви детей с индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды | 29 | 29 |
|  | Лавка-скамейка | 10 | 10 |
|  | Стул для взрослого | 1 | 1 |
|  | Учебно-методические материалы:   * Стенд * Папки-передвижки * Панно для выставки детских работ | 1  1  2 | 1  1  2 |
|  |  |  |  |
| **Оборудование для игровой комнаты** | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Стеллаж для материалов, игр, пособий | | 1 | 1 |
|  | | Шкаф детский для размещения материалов | | 1 | 1 |
|  | | Стеллаж для уголка природы и экспериментирования | | 1 | 1 |
|  | | Столы для организованной детской деятельности 2-х местные | | 10 | 10 |
|  | | Стулья детские, подобранные с учётом антропометрических показателей | | 29 | 29 |
|  | | Полка декоративная, навесная | | 6 | 6 |
|  | | Магнитная доска настенная | | 2 | 2 |
|  | | Ширмы для моделирования пространства | | 2 | 2 |
|  | | Ковёр для организации занятий детей(рассматривание предметов, игрушек, обсуждения) | | 1 | 1 |
|  | | Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материала | | 8 | 8 |
|  | | Мольберт для демонстрации иллюстративного материала | | 1 | 1 |
|  | | Магнитная доска настенная | | 1 | 1 |
|  | | Объёмные модули | | 4 | 4 |
|  | | Ящик с предметами-заместителями среднего размера | | 1 | 1 |
|  | | Ящик с мелкими предметами-заместителями | | 1 | 1 |
|  | | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | | 1 | 1 |
|  | | Куски ткани для моделирования пространства | | 2 | 2 |
|  | | Стеллаж для методической литературы | | 1 | 1 |
|  | | Шкаф для хранения дидактических пособий | | 2 | 2 |
|  | | магнитофон | | 1 | 1 |
|  | | телевизор | | 1 | 1 |
| **Учебно-методические и игровые материалы** | | | | |  |
|  | | Ширма | | 2 | 2 |
|  | | Ящик с предметами-заместителями среднего размера | | 1 | 1 |
|  | | Ящик с предметами-заместителями мелкого размера | | 1 | 1 |
|  | | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | | 1 | 1 |
|  | | Модель планирования театрализованной игры | | 1 | 1 |
|  | | Модель предварительного планирования сюжетной игры | | 1 | 1 |
|  | | Макеты для режиссёрских игр | | 3 | 3 |
|  | | Куски ткани для моделирования пространства | | 2 | 2 |
|  | | Куклы -младенцы среднего размера | | 1 | 1 |
|  | | Куклы отражающие различный возраст, половую принадлежность, среднего размера (25-30см) и крупные (40-50 см) (раздел «Развитие речи») | | 3 | 3 |
|  | | Игрушки: звери, птицы, объёмные, плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20 см) | | 10 | 10 |
|  | |  | |  |  |
|  | | Фигурки людей (детей, взрослых), животных из разных материалов, соразмерные строительным наборам | | 1 | 1 |
|  | | Набор солдатиков (среднего и мелкого размера) | | 1 | 1 |
|  | | Наборы кукольной мебели, маленького и среднего размера | | 1 | 1 |
|  | | Набор чайной, столовой, кухонной посуды(крупного, мелкого и среднего размера) | | 1 | 1 |
|  | | Игровые атрибуты: приборы и инструменты профессиональной принадлежности | | 8 | 8 |
|  | | Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль (раздел «Развитие речи») | | 8 | 8 |
|  | | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда и социального быта: «Магазин», «Поликлиника», «Аптека», «Ферма», «Автомобильное путешествие»,»Морское путешествие»,«Гараж», «Зоопарк», «Домашние животные», «Пароход», «Парикмахерская» (раздел «Развитие речи») | | 8 | 8 |
|  | | Специальные машины (пожарные машины, скорая помощь) среднего размера; автобус , троллейбус, самолёт, вертолёт, катер, лодка разного размера. | | 4 | 4 |
|  | | Военная техника (танки, различные артиллерийские орудия, подводная лодка, самолёт) | | 4 | 4 |
|  | | Строительная техника (самосвал, каток, экскаватор, подъемный кран) | | 1 | 1 |
|  | | Сельскохозяйственная техника (трактор, комбайн) | | 1 | 1 |
|  | | Космическая техника: ракета | | 1 | 1 |
|  | | Полосатый руль, жезл, руль, бинокль | | 2 | 2 |
|  | | Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты | | 5 | 5 |
|  | | Наборы объёмных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты, грибы, ягоды. (раздел «Развитие речи») | | 1 | 1 |
|  | | Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам) (раздел «Развитие речи») | | 2 | 2 |
|  | | Качели, санки для кукол среднего размера | | 1 | 1 |
|  | | Игрушки, изображающие здания, заборы, деревья, кусты | | 1 | 1 |
|  | | Игрушки-орудия труда (совочки, лопатки, молоточки, клещи, плоскогубцы), соразмерные руке ребёнка (раздел «Развитие речи») | | 2 | 2 |
|  | | Черпаки, сачки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом (раздел «Развитие речи») | | 1 | 1 |
|  | | Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, телевизор, гладильная доска, фен часы с ярко выраженными деталями | | 3 | 3 |
|  | | Медальоны с персонажами сказок и образами животных | | 3 | 3 |
|  | | Ручные куклы ( бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных) | | 10 | 10 |
|  | | Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра | | 5 | 5 |
|  | | Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа | | 5 | 5 |
|  | | Шапочки-маски для различных персонажей (раздел «Развитие речи») | | 16 | 16 |
| **Оборудование для физического развития** | | | | |  |
|  | | Дорожка 200\*35 | | 3 | 3 |
|  | | Корзина для метания предметов | | 1 | 1 |
|  | | Мячи (d = 20-25 см) | | 3 | 3 |
|  | | Мячи (d = 10-15 см) | | 4 | 4 |
|  | | Мячи (d = 6-8 см) | | 3 | 3 |
|  | | кегли | | 10 | 10 |
|  | | флажки | | 5 | 5 |
|  | | Скамейка нимнастическая для упражнения в равновесии | | 3 | 3 |
|  | | Ленты разноцветные (длина 50-60 см) | | 6 | 6 |
|  | | Шнур (длина 15-20 см) | | 6 | 6 |
|  | | Кубики для перешагивания, перепрыгивания, ходьбы и бега «змейкой», выполнения ОРУ | | 6 | 6 |
|  | | Дуга для прокатывания мячей | | 1 | 1 |
|  | | кольцебросы | | 2 | 2 |
|  | | скакалки | | 5 | 5 |
|  | | Ребристая доска | | 2 | 2 |
|  | | Мишень навесная для метания | | 1 | 1 |
|  | | Дорожка с нарисованными стопами | | 1 | 1 |
|  | | **Учебно-методические и игровые материалы для обогащения опыта безопасного поведения** | |  |  |
|  | | Уголок безопасности | | 1 | 1 |
|  | | Плакаты по теме «Безопасность на улице, дома, в обращении с бытовыми приборами» | | 4 | 4 |
|  | | Альбомы, познавательные энциклопедии, детские книги по теме | | 1 | 1 |
|  | | Макет перекрёстка | | 1 | 1 |
|  | | Дидактические игры по теме | | 4 | 4 |
| **Оборудование для социально-личностного развития детей** | | | | |  |
|  | | Наглядно-дидактическое пособие «Экран настроений» | | 1 | 1 |
|  | | Подборка картинок с изображением людей, выражающих разные чувства через мимику, позу, жесты | | 1 | 1 |
|  | | Подборка сюжетных картинок позволяющих понять причины разных чувств и эмоций детей и взрослых ( н-р, мама радуется, когда мальчик дарит маме цветы) | | 1 | 1 |
|  | | Набор картинок с изображением сюжетов из жизни разных семей(семья празднует день рожде6ния, семья путешествует, убирает квартиру и т.д.) | | 1 | 1 |
|  | | Набор картинок «Мы в детском саду» | | 1 | 1 |
|  | | Детские книги с иллюстрациями о природе России, народных промыслах, героях России | | 2 | 2 |
|  | | Зеркала большие | | 1 | 1 |
|  | | Ростомер | | 1 | 1 |
|  | | Фотографии (предметные картинки) детей и взрослых разного пола и возраста | | 1 | 1 |
|  | | Предметные картинки с изображением людей разных профессий | | 1 набор | 1 набор |
|  | | Набор сюжетных картинок с правильным и неправильным поведением детей | | 1 | 1 |
|  | | Картинки с символикой России: флаг, герб, портрет президента России | | 1 | 1 |
|  | | Политическая карта мира | | 1 | 1 |
|  | | Физическая карта России | | 1 | 1 |
|  | | Портреты художников, писателей композиторов, учёных России | | 1 | 1 |
|  | | Наборы картинок (альбомы) с изображением природы, национальных костюмов, жилища, быта, традиционных занятий народов России | | 1 | 1 |
|  | | Репродукции картин о героизме людей в Великую Отечественную войну | | 1 | 1 |
|  | | Куклы в национальных костюмах народов России | | 12 | 12 |
|  | | Набор картинок «Наш город» | | 6 | 6 |
|  | | Детские книги с картинками о семье, играх детей, правилах поведения в соответствии с возрастом и программой ( для самостоятельного рассматривания и чтения детям) | | 3 | 3 |
|  | | Детские книги с иллюстрациями, позволяющими понять и оценить поступки детей. | | 1 | 1 |
|  | | Дидактические и развивающие игры:  Игра «Что нужно мальчикам, что нужно девочкам?»  Игра «Отгадай, чьи вещи?»  Лото «Мой дом»  Игра «Ферма»  Игра «Найди свой флаг, герб»  Игра «Скоро в школу! | | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 |
|  | | Набор пиктограмм (выражения лиц) с основными эмоциями | |  |  |
|  | | Конструктор «Дом» | | 1 | 1 |
| **Познавательно-речевое развитие детей** | | | | |  |
|  | | Серии картин крупного формата для совместного рассматривания: «Времена года», «Любимые сказки» | | 1  1 | 1  1 |
|  | | Сюжетные картинки для индивидуальной работы по упражнению в составлении сюжетного рассказа | | 1 | 1 |
|  | | Серии картинок с юмористическим сюжетами для обучения повествовательному рассказу | | 1 | 1 |
|  | | Детские комиксы | | 3 | 3 |
|  | | Серии картинок социально-нравственного содержания для обучения творческому рассказыванию | | 1 | 1 |
|  | | Серии картинок со сказочными сюжетами для обучения пересказу | | 1 | 1 |
|  | | Разрезные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы | | 5 | 5 |
|  | | Серии из 3-4 картинок, объединенных общим сюжетом, знакомым детям | | 4 | 4 |
|  | | Предметные картинки в наборах: игрушки, посуда, одежда, мебель, транспорт, овощи, фрукты | | 7 | 7 |
|  | | Дидактические пособия для развития мелкой моторики (пирамидки, вкладыши, крупная мозаика, матрёшки) | | 5 | 5 |
|  | | Чудесный мешочек с меняющимися наборами объёмных предметов | | 4 | 4 |
|  | | Наборы картинок для группировки по 8-10 в каждой группе: животные с детёнышами, одежда, транспорт, мебель, игрушки, птицы, растения | | 7 | 7 |
|  | | Наборы парных картинок на сравнение: найти отличия, ошибки. Назначение: развитие объяснительной стороны речи, освоение сравнительного оборота. | | 5 | 5 |
|  | | Иллюстрации по произведениям художественной литературы и сюжетам мультипликационных фильмов | | 1 | 1 |
|  | | Складные кубики с предметными картинками (6-8 частей) | | 1 набор | 1 набор |
|  | | Детская художественная литература в соответствии с программой и возрастом | | 1 | 1 |
|  | | Лото, домино для активизации словаря по темам: «Игрушки», «Животные», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Транспорт». | | 6 | 6 |
|  | | Набор овощей и фруктов (пластмассовые муляжи) | | 1 | 1 |
|  | | Телефоны, в том числе и сотовые для игровых и дидактических целей | | 4 | 4 |
|  | | Сумки, корзинки, рюкзачки | | 3 | 3 |
|  | | Движущиеся игрушки -забавы | |  |  |
|  | |  |
|  | | Ёмкость с лоскутами разной фактуры | | 1 | 1 |
|  | | Емкость с разными видами бумаги | | 1 | 1 |
|  | | Емкость с предметами-заместителями для развития воображения | | 1 | 1 |
|  | | Мнемотаблицы, схемы для обучения рассказыванию | | 1 | 1 |
| **Математические представления** | | | | |  |
|  | | Наборы картинок с изображением различных частей суток, сезонов | | 1 | 1 |
|  | | Наглядные пособия : набор картинок с изображением предметов (для счёта и сравнения) | | 3 | 3 |
|  | | Материалы для группировки, сортировки, обследования, сравнения:   * Наборы абстрактных тел ( геометрических тел и фигур объёмных и плоских: 6-8 элементов) для обследования | | 4 | 4 |
|  | | Наборы по систематизации по величине – бруски, цилиндры( по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов) | | 2 | 2 |
|  | | Наборы «жизненного материала: пуговиц, шишек, различающихся свойствами, для перекладывания, обследования | | 3 | 3 |
|  | | Вещества для взвешивания, пересыпания | | По 1 кг разных | По 1 кг разных |
|  | | Счётные линейки | | 29 | 29 |
|  | | Счёты | | 1 | 1 |
|  | | Счётные палочки | | 29 наборов | 29 наборов |
|  | | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | | 1 | 1 |
|  | | Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | | 1 | 1 |
|  | | Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов), разного цвета | | 1 | 1 |
|  | | Серии из 2-3 картинок для установления последовательности событий (сказочные, бытовые ситуации) | | 1 | 1 |
|  | | Модель с обозначением частей суток | | 1 | 1 |
|  | | Дидактические игры для развития восприятия свойств размера, формы | | 1 | 1 |
|  | | Дидактические игры для развития пространственных ориентировок | | 1 | 1 |
|  | | Развивающие игры на плоскостное и объёмное моделирование моделирование | | 1 | 1 |
|  | | Пазлы, головоломки | | 5 | 5 |
|  | | Шашки, шахматы | | 2 | 2 |
|  |  | | |  |  |
| **Деятельность детей в природе** | | | | |  |
|  | | Лейки | | 2 | 2 |
|  | | Пульверизатор | | 1 | 1 |
|  | | Мягкие кисточки для очистки пыли с опушённых листьев растений | | 4 | 4 |
|  | | Заострённые деревянные палочки для рыхления земли в горшках | | 5 | 5 |
|  | | Оборудование для исследовательской деятельности: лупа, мерные стаканы, набор прозрачных сосудов разных форм и объёмов, магнит, компас | | 6 | 6 |
|  | | Тряпочки | |  |  |
|  | | Набор для экспериментирования с водой: ёмкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и выливания-черпачки-сачки, мерные стаканчики, воронки, предметы из разных материалов: тонет – не тонет; действующие модели водяных мельниц | | 12 | 12 |
|  | | Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки | | 6 | 6 |
|  | | Коллекции семян и плодов, минералов, частей растений | | 4 | 4 |
|  | | Картинки с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной) | |  |  |
|  | | Серии картин с изображением природных сообществ: водоём, луг, поле, лес | | 1 | 1 |
|  | | Серии картин с изображением различных ландшафтов | | 1 | 1 |
|  | | Серия картин с изображением космоса | | 1 | 1 |
|  | | Живые объекты: комнатные растения с разными способами размножения | | 5 | 5 |
|  | | Наборы дидактических картинок для группировки до 8-10 в каждой группе: домашние животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы, овощи, фрукты | | 1 | 1 |
|  | | Серии сюжетных картин из 4 штук: времена года (природа и сезонная деятельность людей) | | 1 | 1 |
|  | | Наборы карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) | | 2 набора | 2 набора |
|  | | Календарь погоды настенный | | 1 | 1 |
|  | | Домино: животные, растения, фрукты, овощи | | 4 | 4 |
|  | | Игра: «разрезные картинки» по различной тематике из 4-6 частей | | 1 | 1 |
|  | | Кубики с предметными картинками (6-8 частей) с изображением объектов природы | | 1 набор | 1 набор |
|  | | Наборы объёмных и плоских игрушек: «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты». | | 2 | 2 |
|  | | Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш», «Чей домик» «Времена года», «Во саду ли в огороде», «Кто, где живёт», «Что изменилось», «Съедобное, несъедобное», «Путешествие в лес», «Космос» | | 7 | 7 |
|  | | Мини-огород на окне | | 1 | 1 |
|  | | Детские книги о природе | | 5 | 5 |
|  | | Детские энциклопедии | | 15 | 15 |
| **Изобразительная деятельность детей** | | | | |  |
|  | | Скульптура малых форм | | 1 набор | 1 набор |
|  | | Произведения декоративно-прикладного искусства (городецкая, дымковская игрушка) | | 2 | 2 |
|  | | Иллюстрации детских книг разных художников иллюстраторов | | 2 | 2 |
|  | | Материалы для активизации детской изобразительной деятельности  Фоны разного цвета, размера, формы(прямоугольник, круг, овал, квадрат);  Фон-основа (в виде предметов – силуэт дома, елки и т.п) | | 10 | 10 |
|  | | Альбом 40 листов | | 1 шт на каждого | 1 шт на каждого |
|  | | Тетради для дорисовывания, книги-раскраски | | 29 | 29 |
|  | | Картон разного качества для аппликации | | 2 набора на каждого | 2 набора на каждого |
|  | | Картон и бумага для конструирования | | 29 | 29 |
|  | | Готовые формы для выкладывания | | 29 | 29 |
|  | | Гуашь 12 цветов | | На каждого | На каждого |
|  | | Акварель 12 цветов | | 29 | 29 |
|  | | Цветные карандаши 12- 24 цветов | | На каждого | На каждого |
|  | | Карандаши графитные | | 29 | 29 |
|  | | Восковые мелки | | 29 | 29 |
|  | | Уголь, сангина, пастель | | 4 | 4 |
|  | | Наборы цветного и белого мела | | 10 | 10 |
|  | | глина | | 2 | 2 |
|  | | Щетинистые кисти для клея | | 29 | 29 |
|  | | пластилин | | 1 коробка на каждого | 1 коробка на каждого |
|  | | Кисти круглые №10-14, беличьи, колонковые | | На каждого | На каждого |
|  | | Доски для лепки | | На каждого | На каждого |
|  | | Стеки разные (набор 4-6 шт) | | 29 | 29 |
|  | | Ножницы с тупыми концами | | 29 | 29 |
|  | | Печатки, штампики | | 1 шт на каждого | 1 шт на каждого |
|  | | Материалы для декорирования и оформления работ ( пуговицы, бусинки, нитки, семена) | | 8 наборов | 8 наборов |
|  | | Стаканчики для воды | | На каждого | На каждого |
|  | | Подставки для карандашей, кисточек | | 6 | 6 |
|  | | Палитра для смешивания красок | | 6 | 6 |
|  | | Доски для лепки | | 29 | 29 |
|  | | Салфетки | | 29 | 29 |
|  | | Подносы для размещения мелкого материала | | 29 | 29 |
|  | | Клеёнка | | 29 | 29 |
|  | | Розетка для клея | | 15 | 15 |
|  | | Иглы, булавки, напёрсток (для ручного труда) | | 29 | 29 |
|  | | Инвентарь для уборки рабочего места:  Ведро для мусора  Тазик, тряпочки  Совок, веник  Фартуки для детей | | 1  2  1  29 | 1  2  1  29 |
|  | | Дидактические игры:  «Подбери по цвету?»  «Какой формы?»  «Контуры» | | 1  1  3 | 1  1  3 |
|  | | **Конструирование** | |  |  |
|  | | Крупногабаритный напольный конструктор | | 1 | 1 |
|  | | Конструкторы «Лего» | | Наборов 2 | Наборов 2 |
|  | | Металлический конструктор | | 2 | 2 |
|  | | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) | | Наборов 1 | Наборов 1 |
|  | | Наборы для конструирования из природного материала | | 2 | 2 |
|  | | Подборка из бросового материала | | 1 | 1 |
|  | | Игрушки для обыгрывания сюжета | | 10 | 10 |
|  | | **Музыкальное развитие** | |  |  |
|  | | Магнитофон | | 1 | 1 |
|  | | Комплект аудиокассет | | 30 | 30 |
|  | | Ширма для организации музыкальных игр-драматизаций | | 1 | 1 |
|  | | Декоративный ящик для мелких детских музыкальных инструментов | | 1 | 1 |
|  | | Детские музыкальные инструменты:   * Клавишные: пианино * Струнные: арфа * Духовые :саксофон * Ударные: маракасы, бубен, барабан | | 1  1  1  3 | 1  1  1  3 |
|  | | Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией:   * Музыкальный телефон * Музыкальный волчок * Поющие куклы * Музыкальные синтезаторы с запрограммированными мелодиями | | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 |
|  | | Неозвученные музыкальные игрушки:   * Балалайки * Гитары * Гармошки, пианино * Магнитофон * микрофон | | 1  1  1  1  2 | 1  1  1  1  2 |
|  | | Музыкально-дидактические игры:   * На обогащение слухового сенсорного опыта * На определение характера музыки * На развитие звуковысотного слухана развитие музыко-слуховой памяти * На развитие тембрового слуха * На развитие чувства ритма | | 1  2  1  1  2  1 | 1  2  1  1  2  1 |
|  | | Дидактические игры активизирующие познавательный интерес к музыке, музыкальной культуре | | 2 | 2 |
|  | | Наборы иллюстраций, фотографий, репродукций , открыток, портретов композиторов в соответствии с музыкальными произведениями программы | | 2 | 2 |
|  | | Ёлка искусственная | | 2 | 2 |
| 20 | | Набор ёлочных игрушек | | 3 | 3 |