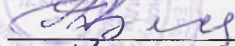


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 82»


Беседина Л.Д.
«17» 01 2013 год

Рекомендации для воспитателей по организации деятельности воспитанников на зимней прогулке

1. Зимой на участке детского сада должны быть созданы условия для проведения прогулок и организации деятельности воспитанников.

2. Следует заранее спланировать расположение снежных построек для обеспечения двигательной активности детей, их трудовой деятельности, наблюдений за природой. Наличие разнообразных построек способствует развитию у детей интереса к разным видам основных движений (ходьба и бег по снежному лабиринту, снежным валам; метание снежков; спуск с горки и т. п.).

3. Для работы со снегом детям всех возрастов потребуются варежки из непромокаемой ткани; деревянные лопатки, ведерки, совки, формочки для изготовления снежных пирожков и тортов; печати для получения фигурных оттисков на с Размер лотка лопатки должен составлять 20 x 20 см для младших дошкольников; 25 x 25 см - для старших дошкольников. Необходимо также обеспечить детей ящиками на полозьях для перевозки снега.

Детям старшего дошкольного возраста понадобятся полиэтиленовые разных размеров для формовки снега и приготовления "снежного теста"; ведра емкостью 2,5 л; ящики и рамки для лепки снежных кирпичей; формочки разного вида и размера для изготовления цветных ледяных фонариков, цветов.

4. Выбор времени проведения игр и упражнений на прогулке зависит от шестьющей работы в группе.

Если физкультурное или музыкальное занятие проводилось в первой пол дня, то игры и упражнения желательно организовывать в середине или в конце гулки, а в начале прогулки - предоставлять детям возможность для самостоятельных игр.

В остальные дни целесообразно организовывать двигательную деятельность детей в начале прогулки. При проведении игр и упражнений следует использовать : разные способы организации воспитанников, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребенка.

5. При составлении плана проведения прогулок необходимо предусматривать подвижные игры разной степени интенсивности. В старших группах в течении месяца может быть проведено 20 подвижных игр, при этом разучено 3-4 новые Каждая новая подвижная игра может повторяться в течение месяца 4-5 раза: в зависимости от уровня сложности, что позволяет детям хорошо усвоить правило а также сохранить интерес к ней.

6. Кроме подвижных игр на прогулке необходимо проводить разнообразные упражнения (бег и ходьба, прыжки, метание, упражнения на полосе препятствий).

В зимнее время особое внимание следует уделять зимним спортивным упражнениям (ходьба на лыжах, скольжение по ледяным дорожкам с выполнение разнообразных заданий: присесть, поймать предмет, повернуться и т. д.), а играм-эстафетам на санках и лыжах, играм с элементами хоккея.