Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №82 г.Братска

Конспект занятия на тему:

**«Моя планета: Материки и океаны»**

подготовила: воспитатель

Клименко Т.В.

2014г.

**"Моя планета - материки и океаны"**

Цель: формировать у детей общие представления о нашей планете, материках и океанах.

Задачи:

- Продолжать расширять представления детей о нашей планете,

- Познакомить с названиями океанов и материков,

- Развивать воображение, мышление, память, логику, внимание, мелкую моторику рук,

- Воспитывать любовь и бережное отношение к своей планете.

Словарь: материки – Австралия, Евразия, Южная и Северная Америка, Антарктида, Африка, океаны – Тихий, Северный ледовитый, Атлантический, Индийский, экватор.

Материал: глобус, географическая карта мира, демонстрационные картинки по теме, карта выполненная карандашом (заготовка), цветная бумага (коричневая, желтая, синяя, зеленая), названия материков и океанов.

1. Вводная часть

• Приветствие «Доброе утро»,

• Загадка: На столе передо мной закрутился шар земной,

Арктика, экватор, полюс, уместил всю землю (глобус)

2. Основная часть.

• Ребята, а у нас в группе есть глобус? Что вы знаете о глобусе? (это уменьшенная модель Земли, позволяет представит форму нашей планеты) .

• Почему нашу планету называют «голубой»?

На нашей планете большую часть занимает вода – это океаны и моря,

Чтобы запомнить названия океанов мы с вами выучим стихотворение:

На нашей Земле – океанов 4:

Индийский – самый соленый в мире,

Океан Атлантический усеян сельдями,

А Северный Ледовитый все время спит подо льдами,

А Тихий, конечно же, вовсе не тихий,

А буйный, глубокий и самый великий!

• Ребята, а вы знаете, что еще составляют ученые, чтобы изобразить нашу планету? (геогр. карту).

• Давайте посмотрим на карту, какие еще цвета есть на карте? Как вы думаете, что это?

Большие участки суши, которые со всех сторон окружены водой, называют МАТЕРИКАМИ, давайте поищем материки на карте:

Самый маленький материк называется Австралия – его название можно расшифровать как «Остров кенгуру», самый большой материк называется ЕВРАЗИЯ (мы живем на нем), самый холодный материк, на нем люди не живут - только пингвины – Антарктида, самый жаркий материк, где не бывает зимы, всегда лето - это Африка, и два материка – смотрите, словно держаться друг за друга - это Северная и Южная Америка.

• Давайте поиграем в игру «Найди материк»: - я буду называть материк, а вы по очереди его находите.

• А теперь отгадайте загадки и скажите, как называются материки:

Там снуют акулы, прыгают гориллы.

Страшные «большие злые крокодилы

Будут вас кусать, бить и обижать».

Помните то место, где нельзя гулять?

(Африка.)

Здесь, среди полярных льдин,

Важно топчется пингвин

 (Антарктида)

Лишь в стране большой, зелёной

Кенгуру живёт смышлёный.

Он своих детей не бросит,

Он с собой их в сумке носит.

(Австралия.)

• Подумайте, а на чем можно добраться до Африки? До Антарктиды? До Австралии? Перед вами картинки и палочки – выложите свой транспорт.

• Выкладывание из палочек.

Давайте мы с вами сделаем карту нашей Земли, чтобы мы с вами не заблудись, если вдруг отправимся путешествовать.

• Изготовление карты нашей планеты.

3. Заключительная часть.

• Подведение итога занятия. Выставка для родителей