**Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 82»**

Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «ДСКВ № 82» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательно – речевое развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

**4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования**

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8-и лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

В ДОУ функционирует 11 групп:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во групп |
| Группы раннего возрастаОт 2 до 3 лет | 2 |
| Младшая группа (3-4 года) | 1 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 2 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 2 |
| Подготовительная к школе группа (6-8 лет) | 2 |
| Группа компенсирующей направленности (5-8 лет) | 2 |

 .

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи: для детей 5-6 лет и 6-8 лет (реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования).

**4.2 Используемые примерные программы**

Обязательная часть Программы разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов:

 Дошкольный возраст.

* Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015
* Авторская комбинаторная педагогическая разработка «Юный братчанин в музее», программа для детей старшего дошкольного возраста, автор Волкова Е.В.
* **«**Комплексно – тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет» Л.А. Мишариной
* «Эколого – патриотическое воспитание дошкольников»(из опыта работы) Костюченко М.П.
* Методического альманах «Сибирь – мой край родной»: Сборник методических разработок педагогов ДОУ г. Братска, (Вандышева Л.П., Вепрева И.И., Вычужина Е.С. и др), г. Братск, 2015 г.
* Практико-методическое пособие Стихи братских поэтов в образовательной деятельности ДОУ. Социоигровой подход., Князева А.Н., Братск,2015г

Ранний возраст

 **1,5-3 лет**.

* Программа детско-родителького клуба «Вырастай-ка» Авторы-составители: педагоги ДОУ: Бузмакова Е.С., Макамбила А.Н., Медведева О.Г., Бровкина И.Н., Волкова И.Н., Волкова Н.А., Левченко Е.В.
	+ 1. **Характеристика взаимодействия педагогического**

**коллектива с семьями детей**

Весь воспитательно – образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном сотрудничестве с родительской общественностью. Взаимодействие семьи и ДОУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Традиционные формы взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьей сочетаются сегодня в новых социальных условиях с вариативными инновационными технологиями организации взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Знакомство с семьей*** | Встречи-знакомства. Посещение семей. Анкетирование. Беседы с родителями и ребенком |
| ***Информирование родителей*** | Дни открытых дверей. Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания. Оформление информационных стендов. Организация выставок детского творчества. Приглашение родителей на детские концерты и праздники. Сайт детского сада |
| ***Образование родителей*** | Проведение тематических собраний.Семинары-практикумы.Тренинги.Мастер-классы.Лекции.Буклеты. Детско-родительский клуб «Вырастай-ка» |
| ***Совместная деятельность*** | Традиция «Гость группы».Участие в исследовательской и проектной деятельности. Совместные экскурсии и прогулки. Конкурсы-выставки. Творческие фестивали. Спортивные соревнования и эстафеты. Участие в театральных постановках. Маршруты выходного дня (в театр, музей, на выставку, в библиотеку). Участие в детских утренниках и праздниках. Помощь в изготовлении дидактических игр и пособий, благоустройстве группы и территории ДОУ. Создание фото- и видеофильмов |

 Формы взаимодействия с семьей и содержание работы ежегодно планируются в основных направлениях работы ДОУ на учебный год, которые принимаются на заседании педагогического совета

 Использование данных форм работы помогает педагогом успешно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования.